

సంపుటి : 2  
సంచిక : 12  
రూ.20/-లు  
తెనాలి



తెలుగుజాతి పత్రిక

# అమ్మనుడి

నుడి నాడు నెనరు

ఫిబ్రవరి 2017

అంతర్జాతీయ మాతృభాషాదినోత్సవం-ఎల్లనాడుల అమ్మనుడి పండుగ  
ఫిబ్రవరి 21 : శుభాకాంక్షలు



ప్రాథమిక విద్యను మాతృభాషామాధ్యమంలోనే నేర్పాలని, ఎక్కువ భాషలు నేర్పేందుకూ నాణ్యమైన విద్యను అందించేందుకూ ఇదే సరైన దారి అని యునెస్కో స్పష్టంగా ప్రకటించింది. 2017 మాతృభాషాదినోత్సవ సందేశమూ ఇదే. ఇకనైనా తెలుగు రాష్ట్రాల ప్రభుత్వాలు వినిపించుకుంటాయా?



**పాల్కురికి సోమన**

**‘తెలుగు మాటలనంగ వలదు  
వేదముల కొలదియకాజూడు’**

12వ శతాబ్దంలో శైవ మతవ్యాప్తికోసం కంకణం కట్టుకొన్న శివకవులలో అగ్రే సరుడైన పాల్కురికి సోమన అన్న పంక్తు లివి. ఆ రోజుల్లో సంస్కృతానికే ప్రాధాన్యం. చనంస్కృతంలో పాండిత్యం ఉన్నవాడూ, నంస్కృతంలో రచనలు చేసేవాడూ మాత్రమే గొప్ప కవిగా ఆదరణ పొందే వాడు.

పాల్కురికి సోమన శైవమతం ప్రజల లోకి వెళ్ళాలన్నదీక్షతో కలంపట్టినవాడు. అందుకోసం ప్రజలభాష అయిన తెలు గులో (నంస్కృతంలో కూడా) చాలా రచ నలు చేశాడు. బసవపురాణం, పండితా రాధ్య చరిత్ర, వృషాధిప శతకం మొద లైనవి. సోమన తెలుగులో కవిత్వం రాస్తు న్నప్పుడు పండితులు “తెలుగులోనా? తెలుగా?!” అని హేళనచేసి వుంటారు. ఆ కాలంలో అలా ఈనడించటం సహజం కూడా ! అందుకని సోమనకు ఒక్క మందింది. నా తెలుగును ఇలా అవమాని స్తారా? అని దిగులు చెందాడు. అప్పు డన్నదే ఈ మాట.

“తెలుగా! అని చిన్నచూపువద్దు. దీనిని మీ వేదాలలాగా చూడండి”

ఇలా అనటానికి అప్పుడు ధైర్యం (దమ్ము) ఉండాలి. నా తెలుగు వేదం వంటిదే అన్న తొలి తెలుగు కవి సోమన. మనం ఇవాళ ఇలా అనలేని దుస్థితిలో ఉన్న సంగతులు తెలుసు మనకి. కాబట్టి 12వ శతాబ్దంలోనే తెలుగు-జాను తెనుగు అంటూ ప్రజల భాషకి ప్రాధాన్యమిచ్చిన తెలుగు భాషా సంస్కర్తల్లో ఆద్యుడు పాల్కు రికి సోమన.

“వెంటాడే వాక్యాలు”  
- డా॥ద్వీ.నా.శాస్త్రి

ప్రాథమిక విద్యను మాతృభాషామాధ్యమంలోనే నేర్పాలని, ఎక్కువ భాషలు నేర్పేందుకూ, నాణ్యమైన విద్యను అందించేందుకూ ఇదే సరైన దారి అని యునెస్కో స్పష్టంగా ప్రకటించింది. 2017 మాతృభాషా దినోత్సవ సందేశమూ ఇదే. ఇకనైనా తెలుగు రాష్ట్రాల ప్రభుత్వాలు వినిపించుకుంటాయా?



**లోపలి పుటలలో....**

సంపాదకవృద్ధయం :	అమ్మనుడిలో బోధనే అందలానికి తొలిమెట్టు	-డా॥సామల రమేష్‌బాబు	7
ఇటీ సంగతి :	తెలుగుదేశం పార్టీ భాషావిధాన ప్రకటన		8
చర్చ :	కూడు పెట్టేది ఇంగ్లీష్ కాదు..నైపుణ్యమే	-డా॥దాసరి రామకృష్ణప్రసాదు	9
చర్చ :	సొంత భాషే ఎందుకు	-డా॥పువ్వులపల్లి మిత్ర	10
చర్చ :	అమ్మభాషను హరించే కుట్రలు	-డా॥నూకతోటి రవికుమార్	12
సాహిత్యరంగం :	మనం మనం బరంపురం	-డా॥మధురాంతకం నరేంద్ర	14
కంప్యూటర్ :	నెట్‌బ్యాంకింగ్ ఏటీయంలో సేవలు	-రమ్యానుద్దీన్ షేక్	17
ముఖముఖి:	పాపినేని శివశంకర్‌తో ముఖముఖి	-నార్సే సురేష్‌బాబు	18
పిట్టచూపు :	అసంబద్ధ చర్యలు...అవినీతి పరిణామాలు	-డా॥చలసాని నరేంద్ర	21
శ్రద్ధాంజలి :	మాట కరుకు-మనసు మెత్తన	-డా॥వావిలాల సుబ్బారావు	27
శ్రద్ధాంజలి :	బౌద్ధ రచనల అగ్రగణ్యుడు	-బొర్రా గోపర్షన్	28
తెలుగులెంక సూక్తులు :		-డా॥నాగభైరవ ఆదినారాయణ	30
ఓ సంచారి అంతరంగం :	ధారావాహిని	-టి.ఎస్.రామచంద్రరావు	31
సాహిత్యం :	చిత్ర కవిత్వం	-ప్రయాగ కృష్ణమూర్తి	34
నుడి కూర్పు:	ప్రత్యామ్నాయ పదకల్పనం	-వెలుదండ నిత్యానందరావు	39
మన రాజులు -బిరుదులు :	కళ్యాణ చాళుక్యులు	-డా॥ఈమని శివనాగిరెడ్డి	41
ఆదర్శం :	ఈ కాలపు జాతిరత్నం-రాజీవ్ దీక్షిత్	-పువ్వుల నరసింహం	43
పుస్తక పరిచయం :	...	-మందరపు హైమవతి	44
గౌతమీపుత్ర శాతకర్ణి :		-సంకేపల్లి నాగేంద్రశర్మ	45
	రెక్క	-డా॥రమణ యశస్వి	13
<b>కవితలు</b>	మరణాక్షర శాసనం	-పి.లక్ష్మణరావ్	30

కైసేత, ముఖచిత్ర అలంకరణ : కలిమిశ్రీ

ఫోటోలు : తమ్మా శ్రీనివాసరెడ్డి

కథలకు బొమ్మలు : చిదంబరం పకపకలు : సరసి

రచనలు, ఉత్తరాలు పంపుటకు చిరునామా

**డాక్టర్ సామల రమేష్‌బాబు**, సంపాదకుడు, **అమ్మనుడి**,

జి-2, శ్రీ వాయుపుత్ర రెసిడెన్సీ, హిందీ కళాశాల వీధి, మాచవరం, విజయవాడ-520004.

దూరవాణి: కార్యాలయం : 0866-2439466 సంపాదకుడు : 9848016136

e-mail : editorammanudi@gmail.com

**పత్రికలో రచయితలు వ్యక్తం చేసే అభిప్రాయాలు వారి స్వంతం. వారితో పత్రిక యాజమాన్యం, సంపాదకుడు ఏకీభవించవలసిన అవసరం లేదు.**

**సంపాదకుడు డా॥ సామల రమేష్ బాబు**

శాలివాహన శకం 1938 : దుర్ముఖినామ సంవత్సర మాఘ  
\*(ఏరిమాపి) శుద్ధ పంచమి బుధవారం మొదలు  
ఫాల్గుణ\*(వేగాపి) శుద్ధ విదియ మంగళవారం వరకు  
\* ఏరిమాపి \* ఏగాపి : తెలుగు నెలలు

**చందా వివరాలు**

	వ్యక్తులకు	సంస్థలకు	విదేశీయులకు
శాశ్వత చందా :	రూ.5000	రూ.7500	--
5 సం॥ :	రూ.1000	రూ.1500	150 డాలర్లు
3 సం॥ :	రూ. 700	రూ.1000	75 డాలర్లు
1 సం॥ :	రూ. 240	రూ. 400	25 డాలర్లు

ఎం.ఓ. లేదా తెనాలిలో చెల్లునట్లు బ్యాంకు డి.డి.ని

'అమ్మనుడి' పేర పంపాలి. చెక్కు పంపేట్లయితే దయచేసి  
అదనంగా రు.30 లు చేర్చి పంపండి.

ఆన్లైన్ ద్వారా చందాను పంపేవారు NEFT / RTGS ద్వారా  
'అమ్మనుడి'-యాక్సిస్ బ్యాంకు, తెనాలి శాఖకు పంపాలి.

**AMMA NUDI - AXIS BANK, TENALI**

అకౌంట్ నెం. **915020010550189**

**IFSC Code : UTIB0000556**

ఆన్లైన్లో చందాను పంపినవారు, ఆ వెంటనే దయతో -  
చిరునామా, ఫోన్ నెం. తదితర వివరాలను జాబుద్వారాగాని,  
ఫోన్ మెసేజి ద్వారాగాని తెలుపగలరు.

చందాలు పంపడం, దానికి సంబంధించిన ఉత్తర ప్రత్యుత్తరాలకు చిరునామా

**డా॥ సామల లక్ష్మణబాబు**, ప్రచురణకర్త, 'అమ్మనుడి'  
8-386, జీవక భవనం, అంగలకుదురు పోస్టు, తెనాలి  
గుంటూరు జిల్లా - 522 211. ఫోన్ : 9440448244

ఇ-మెయిల్ : [ammanudi@gmail.com](mailto:ammanudi@gmail.com)

చందాదారులు కోరినట్లయితే ఆన్లైన్లో కూడా పత్రికను పంప  
గలము. ఇందుకోసం మీ ఇ-మెయిల్ ఐడిని తప్పక తెలుపగలరు.

**చందాదారులకు సూచనలు**

1. చందా కాలం ముగింపు తేదీ - పత్రిక కవరుమీద మీ చిరునామా పై భాగంలోనే ఉంటుంది. గమనించండి.
2. చందా పూర్తయ్యేందుకు ఒక నెల ముందే దయచేసి మీ చందాను పంపించండి.
3. మీ ఇంటి నెంబరుతో పూర్తి చిరునామాను, పిన్కోడ్ నెంబరుతో సహా తెలియపరచాలి. మీ ఫోన్ నెంబరును, వుంటే మీ మెయిల్ ఐడి ని తెలపాలి.
4. మీ చిరునామా మారినట్లయితే దయచేసి వెంటనే తెలియజేయండి.

**శ్రద్ధాంజలి**



శ్రీ.శే.  
**ముక్కాల రాజ  
గోపాలరావు  
గారు**

బుద్ధుడి గురించీ బౌద్ధాన్ని గురించీ సమగ్రంగా విశ్లేషించి చెప్పగల, వ్రాయగల సాధికారత గల తెలుగువాడు, తత్వశాస్త్ర పండితుడు ముక్కాల రాజగోపాలరావుగారు. వారి కుమారులు శ్రీ విజయకుమార్ గారు జనవరి 13న ఫోన్ చేసి నాన్న గారు కన్నుమూశారని చెప్పగానే నివ్వెరపోయాను. కొద్దినంపత్తు రాలుగా ఆనారోగ్యం ఎంతోకొంత ఆయనను బాధపెడుతూనే ఉందని నాకు తెలుసు. 83వ ఏడు నడుస్తూ ఉంది ఇప్పుడు. (1933 మార్చి 22 పుట్టినరోజు). రాజగోపాలరావు గారి నిర్వాహణతో తెలుగువాళ్ళం ఒక తత్వశాస్త్ర అధ్యాపక నిపుణుడిని, బౌద్ధవిజ్ఞానిని కోల్పోయాం.

నడుస్తున్న చరిత్రలో బౌద్ధంపై ఆయన వ్రాసిన వ్యాసాలు ఎన్నో పుస్తకరూపంలో వెలుగుచూశాయి. ఆయన రచనలవల్ల నడుస్తున్న చరిత్రకు ఎంతో గౌరవం, విలువ చేకూరాయి. ఎప్పుడూ ఆయన నాకు నైతిక బలాన్ని, విజ్ఞానాన్ని అందిస్తూండేవారు. ఆయనమరణం నాకు, పత్రికకు తీరనిలోటు.

గుంటూరుజిల్లా రావిపాడులోని ముక్కాల చెల్లయ్య, తిరు పతమ్మ దంపతులకు జన్మించిన రాజగోపాలరావుగారు తన 23వ ఏటనే గుంటూరు ఎ.సి.కళాశాలలో లెక్చరర్ గా ఉద్యోగ జీవితం మొదలుపెట్టారు. నిరంతర అధ్యయనం, రచనా వ్యవసాయం, అధ్యయనం ముప్పేటగా సాగిన జీవితం రాజగోపాల రావు గారిది. ఎవరితోనూ మొహమాటంలేని, నిష్పక్షిగా, జ్ఞానప్రతినిధిగా గడిపిన జీవితం ఆయనది. ఎన్నో సదస్సుల్లో తెలుగు, ఇంగ్లీషులో పరిశోధనా పత్రాలు సమర్పించారు. ఎన్నో పుస్తకాలు వ్రాశారు. భారతీయదర్శనం, భారతీయ, పాశ్చాత్య సమకాలిక దర్శనాలు, పరిణామ పరిశీలన, తత్వశాస్త్ర నిఘంటువు, తర్కశాస్త్రము, జైన ధర్మము, ఇంకా ఎన్నో పుస్తకాలు ఆయన జ్ఞాపకాలుగా మిగిలిపోయాయి. బౌద్ధంపై తొమ్మిది పుస్తకాలు రాశారు. (వాటిలో కొన్నిటిని గురించి శ్రీ బొర్రా గోవర్ధన్ వ్యాసాన్ని, శ్రీ వావిలాల సుబ్బారావుగారి ప్రత్యేక వ్యాసాన్ని ఈ సంచికలో 27,28,29 పుటలలో చూడండి)

రాజగోపాలరావు గారి శ్రీమతి ఒక దశాబ్దం క్రిందటే కాలం చేశారు. వారి కుమారులు కొంత శ్రద్ధవహించి ఆయన రచనలను పూర్తిగా అందుబాటులోకి తెస్తారని ఆశిస్తున్నాను.

**-సామల రమేష్ బాబు, సంపాదకుడు.**



# అంతర్జాతీయ మాతృభాషా దినోత్సవం-2017

## ఫిబ్రవరి 21 : పిలుపు

2003 ఫిబ్రవరి 21 అంతర్జాతీయ మాతృభాషా దినోత్సవం నాడు 'తెలుగు భాషోద్యమ సమాఖ్యను స్థాపించడంతో తెలుగునేలపై భాషోద్యమ స్ఫూర్తి వెల్లివెరిసింది. నాటినుండి తెలుగు భాషోద్యమ సమాఖ్య ప్రభుత్వాన్ని అనేక సమస్యలపై నిగ్గదీసి ఫలితాలను రాబట్టింది. 1 నుండి 10వ తరగతి వరకు తెలుగును ఒక సబ్జెక్టుగా తప్పనిసరి చేసిన జి.ఓ.86(2003), తెలుగుకు మంత్రిత్వశాఖను ఏర్పాటుచేసిన జి.ఓ.ఎం.909 (2013)లతో సహా ఎన్నో కీలక నిర్ణయాలను, మార్పులను రాబట్టింది.

తెలుగుకు ప్రత్యేక మంత్రిత్వశాఖ- రెండు రాష్ట్రాల్లోనూ ఏర్పడినా, వాటిముందు ప్రత్యేక కార్యక్రమమేమీ లేనందున అవి లాంఛనంగా ఉన్నాయి. మనం తొలినుంచీ కోరుతున్నట్లు తెలుగు అభివృద్ధి ప్రాధికార సంఘాన్ని (డెవలప్ మెంట్ అథారిటీ) నిపుణులతో నియమించమని మళ్ళీ మూడేళ్ళపాటు ప్రభుత్వం వెంటపడగా చివరికి 2016 తెలుగు భాషాదినోత్సవం నాడు ఆంధ్రప్రదేశ్ ముఖ్యమంత్రి అందుకోసం ఒక తగు సిఫారసులను చేయమని కోరుతూ ఒక కమిటీని ఏర్పాటుచేశారు. వారి నివేదిక కొద్దిరోజులలోనే వెలుగు చూసే అవకాశం ఉంది. ఈ లోపుగా ఆం.ప్ర.పురపాలక మంత్రిత్వశాఖ తమకింద ఉన్న అన్ని పాఠశాలలో ప్రాథమిక విద్యతో సహా ఇంగ్లీషు మాధ్యమానికి మారుస్తూ ఉత్తర్వులు ఇచ్చింది. దాన్ని మనమూ, మనతోపాటు ఉపాధ్యాయ సంఘాలు వ్యతిరేకించాయి. ఈ ఏడాదికిఅది ఆగినా వచ్చే విద్యాసంవత్సరం నుంచి తప్పక అమలు చేస్తామని సంబంధిత మంత్రి ప్రకటించారు. దీన్ని శాశ్వతంగా ఎదుర్కోవలసి ఉంది. అందుకోసం మనం ఉపాధ్యాయ సంఘాలతో కలిసి ప్రత్యేకంగా మాతృభాషా మాధ్యమాన్ని కాపాడుకోవడం కోసమే "మాతృభాషా మాధ్యమ వేదిక" ను ఏర్పరిచాము. ఫిబ్రవరి 19న విజయవాడలో జరుగబోయే నిరాహార దీక్షను మనం విజయవంతం చెయ్యాలి.

### 2017 ఫిబ్రవరి 21 కార్యక్రమం

1. అన్ని మునిసిపల్ పాఠశాలల్లో తెలుగుమాధ్యమాన్ని తొలగించి, పూర్తిగా వాటిని ఇంగ్లీషు మాధ్యమంలోకి మార్చుతూ ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం జనవరి 2న ఇచ్చిన జి.వో. నెం.14 ను తక్షణమే రద్దు చెయ్యాలి.
2. ప్రాథమిక స్థాయిలో తప్పనిసరిగా విద్యార్థుల మాతృభాషా మాధ్యమంలోనే విద్యను గరపాలి. ఇది రాష్ట్రంలోని ప్రభుత్వ, ప్రయివేటు యాజమాన్యాలకింద నడుస్తున్న అన్ని పాఠశాలలకు వర్తించాలి.
3. ఉన్నత పాఠశాలలలో మాతృభాషా మాధ్యమాన్ని కొనసాగించాలి.
4. మొత్తం విద్యారంగంలో ప్రభుత్వ భాషావిధానాన్ని రెండు రాష్ట్రాల్లో స్పష్టంగా ప్రకటించాలి.

రెండు రాష్ట్రాల్లోనూ- ఉద్యమ సంఘాలు, ఉపాధ్యాయ సంఘాలు, రచయితల సంఘాలు ఆ రోజున తమకు వీలైన విధంగా సభలు, ఊరేగింపులు జరిపి జిల్లా కలెక్టర్ గారికి, ఆర్.డి.ఓ.కు పై డిమాండ్లతో వినతిపత్రం ఇవ్వాలి. ఆ సమాచారాన్ని పత్రికలకు, మీడియాకు విడుదల చెయ్యాలి. నేరుగా ముఖ్యమంత్రికి, ప్రభుత్వ ముఖ్య కార్యదర్శికి, భాషా మంత్రిత్వశాఖకూ పంపాలి.

ఎవరికి వారే వూసుకొని కార్యక్రమాలను చేపట్టాలని విజ్ఞప్తి చేస్తున్నాము.

తెలుగు భాషోద్యమ సమాఖ్య, 98480 16136; 93930 15584

# తెలుగుజాతి (ట్రస్టు) విన్నపం

'నడుస్తున్న చరిత్ర' ప్రోత్సాహంతో ఆంధ్రప్రదేశ్ లోనే కాక, పొరుగు రాష్ట్రాల్లోనూ నివసిస్తున్న తెలుగువారి శ్రేయస్సుకు, తెలుగు భాషోద్యమ నిర్మాణానికి కృషి జరిగింది. దక్షిణ భారతదేశమంతటా చిక్కగా అల్లుకొని, మొత్తం దేశంలోనేకాక, అనేక ఇతర దేశాల్లో కూడా భాషా సాంస్కృతిక మూలాలను విస్తరించుకొనివున్న తెలుగుజాతిలో చైతన్యాన్ని పెంపొందించి, వారిలో సంఘీభావాన్ని, భావనమైక్యతను బలపరచవలసిన అక్కరను గుర్తించిన కొందరు కార్యకర్తలు అందుకోసం పనిచేస్తున్నారు. అయితే, అనివార్య కారణాల వల్ల నడుస్తున్న చరిత్ర పత్రికను 2013 నవంబరు నుంచి నిలిపి వేయవలసి వచ్చింది. మళ్ళీ పత్రికను ప్రచురించడంతోపాటు తెలుగు నుడి, చరిత్ర, జాతి ముందడుగుకు అవసరమైన పుస్తకాల ప్రచురణను, ప్రచార కార్యక్రమాలను చేపట్టాలని తలపెట్టాము. ఇందుకోసం 'తెలుగుజాతి' పేరిట ఒక ట్రస్టును నమోదు చేయించాము. (92/2014). తెలుగు అమ్మనుడిగా కలిగినవారు ఎక్కడ నివసిస్తున్నా, వారి శ్రేయస్సు కోసం ఈ సంస్థ పనిచేస్తుంది.

2015 మార్చి నుంచి **అమ్మనుడి** పత్రికను ప్రచురిస్తున్నాము. పుస్తకాల ప్రచురణ కార్యక్రమంలో భాగంగా తొలుత స.వెం.రమేశ్ వ్యాసాల సంకలనం 'ఎల్లలు లేని తెలుగు'ను విడుదల చేశాము. త్వరలోనే మరికొన్ని ప్రత్యేకమైన పుస్తకాలను వెలువరించ బోతున్నాము. ఈ ట్రస్టును బలమైన పునాదులపై, తగినన్ని వనరులతో బలపరచటానికి మీ అందరి చేయూత కావాలి. ట్రస్టు నిర్మాణంలో తోడ్పడాలని విన్నవిస్తున్నాము.



<b>ట్రస్టుకు విరాళాలనిచ్చి తోడ్పడ గోరుతున్నాము.</b>	రాజ పోషకులురు. 1,00,000/-లు	పోషకులు రు. 25,000/-లు
	విశిష్ట పోషకులు రు. 50,000/-లు	ప్రోత్సాహకులు రు. 10,000/-లు

దాత ఫోటోను, క్లుప్తంగా పరిచయాన్ని 'అమ్మనుడి' పత్రికలో ప్రచురిస్తాము.

దాతలందరినీ శాశ్వత చందాదారులుగా పరిగణించి పత్రికను ప్రతినెలా పంపిస్తాము. ట్రస్టు ప్రచురించే పుస్తకాలను కూడా ఉచితంగా పంపిస్తాము.

సొమ్మును చెక్ / డ్రాఫ్టుగా / ఆన్లైన్ లో 'TELOGUJAATHI' పేర పంపాలి. యాక్సిస్ బ్యాంక్, సికిందరాబాదు.

అకౌంట్ నెం. 914020020387880 I.F.S.C.Code : UTIB0000068

డా॥ సామల రమేష్ బాబు, మేనేజింగ్ ట్రస్టీ, 9848016136 ట్రస్టీలు : పారుపల్లి కోదండరామయ్య 9505298565,  
డా॥ వెన్నిసెట్టి సింగారావు 9393015584, స.వెం.రమేశ్ 8500548142, సామల లక్ష్మణబాబు 9440448244

## మీరు 'అమ్మనుడి' చందాదారులేనా?

'అమ్మనుడి' పత్రికకు చందాదారులు పంపే చందా సొమ్మే ఆధారం. కనుక-

1. తాము చందాదారులైతే మీకు పంపే పత్రికపై చందా ఏ నెల వరకు ఉన్నదీ పేర్కొని వుంటుంది. దయచేసి దానిని గమనించి, సకాలంలో మీ చందా సొమ్మును పంపించి పత్రికను ఎల్లప్పుడూ అందుకోండి.
2. తాము చందాదారులు కాకపోయినా, తమకు గౌరవప్రతిగా (కాంప్లిమెంటరీగా) ఉచితంగా అందుతూ వుండవచ్చు. అటువంటి మిత్రులకు పత్రిక నచ్చితే, దయచేసి చందాను పంపించి తోడ్పడగలరు. పత్రిక నచ్చకపోయినా, మీకు ఆసక్తి లేకపోయినా 'పత్రికను పంపవద్దు' అని దయచేసి ఒక కార్డుపైగాని, ఎస్.ఎం.ఎస్/మెయిల్ గాని పంపించి సహకరించగోరుతున్నాము.
3. పత్రికకు చందాను చెల్లించేవారు తమ ఇష్టాన్ని బట్టి శాశ్వత చందా (రు.5000/లు) గాని, 5 సం॥ల చందా (రు.1000/లు) గాని, 3 సం॥ల చందా (రు.700/లు) గాని పంపి పత్రికకు ఆర్థికంగా తోడ్పడగలరు. వీలుగాకపోతే సం॥చందా రు.240/లు పంపించి ఏటా పునరుద్ధరించుకొనవచ్చు. -ప్రచురణకర్త, అమ్మనుడి



పాత సంచికలు విడిగా గాని, సంపుటి (వాల్యూం) బొండులుగా గాని కావలసినవారు సంప్రదించండి.  
అమ్మనుడి, జి-2, శ్రీ వాయుపుత్ర రెసిడెన్సీ, హిందీ కళాశాల వీధి, మాచవరం, విజయవాడ-4.  
ఫోన్ : 98480 16136, 0866-2439466

**అమ్మనుడిలో బోధనే అందలానికి తొలిమెట్టు**

ఎన్ని భాషలైనా నేర్చుకోవాలి. అయితే సొంతభాషతో సాగేదే విద్యార్థి చదువుకు సరైన దారి. సొంతభాషతోనే విజ్ఞానపు వినువీధులకు ఎగురగల చేప చేకూరుతుంది. ఆ బలం పైనే ఇతర భాషలను ఎన్నయినా నేర్చుకోగల సత్తా విద్యార్థికి సమకూరుతుంది. ఇదీ అంతర్జాతీయ మాతృభాషాదినోత్సవ (ఫిబ్రవరి 21) సందర్భాన-ఎల్లనాడుల అమ్మనుడి పండుగ వేళ ప్రతిఎటా - ప్రపంచవేదిక 'యునెస్కో' మానవాళికి ఇస్తున్న పిలుపు. 2000 సం. నుండి ప్రతిఎటా చూపు సారించవలసిన ఒక ముఖ్య కార్యాచరణ అంశంగా, ప్రాణావసర అంశంగా ప్రపంచం ముందు పెడుతూవుంది యునెస్కో.

2015, మే 19-22 తేదీల్లో కొరియా దేశంలోని ఇంచియాన్ లో 100 దేశాలనుండి అత్యున్నత స్థాయిలోని పదహారు వందల మంది ప్రతినిధులు సమావేశమైన విశ్వ విద్యావేదిక-2030 వరకూ విద్యవిషయంలో ప్రపంచవ్యాప్తంగా అనుసరించదగిన ఒక విద్యావిధానాన్ని ప్రకటించింది. ఇందులో బోధనాభాషగా సొంతభాష తప్పనిసరి అనే అంశాన్నే ప్రధానమైనదిగా వివరించింది. బహుభాషా సందర్భాల్లో చేపట్టవలసిన విద్యావిధానానికి సరైన దారి చూపిన ఈ 'ఇంచియాన్ విధానపత్రం' మనవంటి బహుభాషా దేశాలకు సరిగ్గా సరిపోతుంది. ఆ మాటకొస్తే ప్రపంచ మానవాళి మధ్య ఇచ్చి పుచ్చుకోవడాలు, రాకపోకలు విస్తరిస్తున్న ఈ యుగంలో అందరి శాంతిసౌభాగ్యాలకోసం, అభివృద్ధి కోసం ఈ విధానపత్రాన్ని ఒక 'దిక్సూచి'గా చెప్పుకోవచ్చు. అందులోని అంశాలు ఇవి: 1. బోధనలో, అధ్యయనంలో మొదటిభాష లేదా ఇంటిభాషను ప్రోత్సహించాలి. 2. తొలిచదువును మొదటిభాష లేదా ఇంటిభాషలో మొదలుపెట్టి, రెండూ అంతకంటే ఎక్కువ భాషలలో విద్యను బోధించాలి. 3. విద్యార్థికి వివిధ దశలలో ముందుడుగుకై ప్రాథమిక పాఠశాలకు సిద్ధం చేసేందుకు తగిన ఆరోగ్యం, పోషణ, గ్రహణశక్తి, భావ వ్యక్తీకరణలతో ఎదుగుదల ముఖ్యం. 4. అక్షరాస్యత సాధనలో, విద్యాబోధనలో విద్యార్థుల మొదటిభాష పాత్రపై ప్రత్యేకదృష్టి సారించాలి. 5. ప్రాథమిక విద్యాబోధనలో విద్యార్థుల శాతాన్ని బట్టి, వారి మొదటి లేదా ఇంటి భాషను బోధనాభాషగా నిర్ణయించాలి. ఇదీ విశ్వవేదిక మన ముందుంచిన విధానపత్రం.

అయితే రెండు తెలుగు రాష్ట్రాల్లోనూ పాలకులు ప్రాథమిక స్థాయినుంచే విద్యాబోధనలో అమ్మనుడి తెలుగుకు తలుపులు మూసేస్తున్నారు. ఆ పై చదువుల్లోనూ ఇదే ధోరణి. మనం తెలుగువాళ్ళమే అయినా, మనభాషను చదువుకు పనికిరాకుండా చెయ్యాలనే దుష్టవ్యూహంలో మన పాలకులు, అధికారులు ఉన్నట్లుంది. దీనికి తగ్గట్లు కేంద్రప్రభుత్వం ప్రతిపాదించిన నూతన జాతీయ విద్యావిధానం ముసాయిదాకూడా విద్యాబోధనలో మాతృభాషలను నిరుపయోగం చేసేందుకు నిర్ణయించుకొన్నట్లుగా ఉంది.

కళ్ళుండీ చూడని, చెవులుండీ విననొల్లని మన నేతలు, ప్రభుత్వాలూ విశ్వవేదిక పిలుపును ఆమోదిస్తారో, 'ఊరంతా ఒకదారి, ఉలిపికట్టెది మరొకదారి' అన్నట్లు ప్రవర్తిస్తారో తేల్చుకోవలసిన సమయం వచ్చేసింది. ప్రజలను, వారి భవిష్యత్తును సర్వనాశనం చేసే పద్ధతులను అనుసరించడం మన తెలుగు ప్రభుత్వాల నేతలకు తగదు. ముఖ్యనేతలు ఈ విషయాన్ని పట్టించుకోవడం లేదు. అందుకే ఇప్పుడు ప్రజలందరి తరపున ఈ అంశాన్ని చేపట్టి ఉద్యమించవలసిన బాధ్యత అన్ని రంగాల్లోని మేధావులపైనా, సామాజిక స్పృహ కలిగిన ప్రజలపైనా, ఉద్యమకారులపైనా ఉంది.

ఇందుకోసం తెలుగు భాషోద్యమసమాఖ్య, విద్యార్థి వికాస వేదిక, ఆం.ప్ర.విద్యా పరిరక్షణ కమిటీ వంటి కొన్ని సంఘాలు, మరికొందరు వ్యక్తులు ఇటీవల విజయవాడలో రెండుసార్లు సమావేశమై 'మాతృభాషా మాధ్యమ వేదిక'ను ప్రారంభించారు. దీనిలోకి ఇంకా ఆసక్తిగల సంఘాలు, వ్యక్తులు చేరవలసిందిగా ఆహ్వానిస్తున్నాము. ప్రభుత్వాన్నీ, ప్రజలనూ చైతన్యపరచడానికీ, అత్యవసర, దీర్ఘకాలిక లక్ష్యాల సాధనకూ ఉద్యమకార్యక్రమాన్ని చేపట్టారు. తొలిగా మాతృభాషా దినోత్సవానికి (ఫిబ్రవరి 21) రెండురోజుల ముందుగా 19 ఆదివారంనాడు - విజయవాడలో ఆంధ్రప్రదేశ్ అన్నిప్రాంతాల మేధావుల ఒకరోజు నిరాహార దీక్షకు పిలుపిచ్చారు. ఆ తర్వాత నిరంతర ఉద్యమ కార్యక్రమం ఉంటుంది.

తెలుగు ప్రజలు కదలాలి. తమ పిల్లల భవిష్యత్తును రక్షించుకోవడానికి పూనిక వహించాలి. మన పిల్లల విద్యావికాసం పైనే జాతి అభివృద్ధి అంతా ఆధారపడి ఉంది. అందుకోసమే ఈ ఉద్యమం.

మాతృభాషా మాధ్యమ వేదికను బలపరచండి. ఎవరికెన్ని సందేహాలున్నా అన్నిటిని వేదిక బాధ్యుల ముందుకు తేవచ్చు. అందరి భాగస్వామ్యంతోనే ఉద్యమం ముందుకు సాగుతుంది. లక్ష్యాలను సాధించి తీరుతుంది.

1-2-2017

*సామల శేషారావు*

సంపాదక హృదయం

## 1982 మేలో తిరుపతిలో ప్రకటించిన తెలుగుదేశం పార్టీ భాషావిధాన ప్రకటన

1982 మే 28 తెలుగు ప్రజానీకం తిరుపతిలో 'తెలుగుదేశం' ద్వితీయ సదస్సు సందర్భంగా 'జనవాహిని'గా పొంగి పొరలింది. ఆనాడు పార్టీ చేసిన తీర్మానం పూర్తిపాఠం ఇది:

రాజరికపు వ్యవస్థలోను, తదనంతరం బ్రిటిషువారి పాలనా కాలంలోను ప్రజలను అన్నివిధాల అణచివుంచటానికి ప్రభుత్వ పాలన నుండి వారిని దూరంగా వుంచటానికి పాలక వర్గాలు సాధారణ ప్రజలకు తెలియని భాషనే పాలనా భాషగా పోషిస్తూ వచ్చాయి. రాజ్యశక్తికి అదనంగా భాషను గూడా ఒక ఆయుధంగా ఉపయోగించు కొని వారు ప్రజలను అణచి వుంచుతూ వచ్చారు. ప్రజాభాషలు కానట్టి సంస్కృతం, పాఠశీకం, ఇంగ్లీషు భాషలనే వారు అధికార భాషలుగా ఆదరిస్తూ, ప్రజల భాషల అభివృద్ధి వికాసాలను నిరోధిస్తూ వచ్చారు, విద్యాబోధనకు, పరిపాలనకు, విద్యాలయాల్లో, ప్రభుత్వ కార్యాలయాల్లో, న్యాయస్థానాలలో అనేక శతాబ్దాలుగా పరభాషలే చలామణి అవుతూవచ్చిన కారణంగా పాలక వర్గాలు, మేధావివర్గాలు భాషాపరమైన అధిక్యతను పెంచుకొని ప్రజలనుండి దూరమైపోవడమే గాక, సాధారణ ప్రజలలోని సృజనాత్మక శక్తులు నశించిపోతూ వచ్చాయి.

భిన్న భాషలు, సంస్కృతులు గల విశాల భారత దేశంలో ప్రజాస్వామ్య వ్యవస్థ పరిపుష్టి చెందాలన్నా దేశ సమగ్రత కాపాడాలన్నా సమైక్యత పెంపొందాలన్నా, అభివృద్ధి సాధించబడాలన్నా ప్రజల భాషలలోనే పరిపాలన సాగాలనే మౌలిక ప్రజాస్వామ్య సూత్రాన్ని స్వాతంత్ర్య సమరం కాలనాటి భారత జాతీయ కాంగ్రెస్ గుర్తించి, భాషాప్రయుక్త రాష్ట్రాల నిర్మాణం కోరుతూ తీర్మానించింది. అయితే స్వాతంత్ర్యం వచ్చి మూడున్నర దశాబ్దాలు గడచిపోయినా స్వభాషా రాష్ట్రమైన ఆంధ్రప్రదేశ్ ఏర్పడి రెండున్నర దశాబ్దాలు గడచినా తెలుగు భాషకు ప్రభుత్వ కార్యాలయాల్లో, న్యాయస్థానాలలో, విద్యాలయాల్లో స్థానంలేని దౌర్భాగ్య స్థితిలోనే తెలుగు ప్రజలు ఉంచబడ్డారు.

రాజ్యభాషగా పరిగణించబడి ప్రభుత్వంచే అధికార యుతంగా ఆదరింపబడని ఏ భాషా పరిపుష్టి చెందదు. వికసించదు. ప్రభుత్వ కార్యాలయాల్లో, కోర్టులలో, విద్యాలయాల్లో అన్ని స్థాయిలలో ఉపయోగపడగల విధంగా తెలుగు రాష్ట్రంలో స్థానం లేకుండా చేయటానికి ప్రజావ్యతిరేకులైన పాలకవర్గాలవారు ఇంతకాలంగా సాగిస్తూ వచ్చిన మోసపూరిత విధానాలు యికముందు సాగనివ్వమని 'తెలుగు దేశం' పార్టీ తీవ్ర హెచ్చరిక చేస్తున్నది.

1. సచివాలయం మొదలు, సమితి కార్యాలయం వరకు అన్ని స్థాయి లలో ప్రభుత్వ కార్యాలయాలన్నింటిలో తక్షణం తెలుగు ఏకైక అధికార భాషగా పరిగణించబడి తెలుగు భాషలోనే రాష్ట్ర ప్రభుత్వ పాలన సాగాలి.
2. దిగువ న్యాయస్థానాలు మొదలు రాష్ట్ర ఉన్నత న్యాయస్థానం వరకు అన్నిస్థాయిల్లో తెలుగు భాషలోనే కార్యకలాపాలు జరగాలి.
3. ప్రాథమిక పాఠశాలలు మొదలు, విశ్వవిద్యాలయాల వరకు అన్ని

స్థాయిలలో తెలుగుభాషే బోధనా భాషగా గుర్తించబడాలి.

4. గవర్నరు పిల్లలు మొదలు శ్రామికుని బిడ్డల వరకు బాల బాలిక లందరికీ ఒకే విధమైన ఏక ప్రమాణ విద్యాభ్యాసం జరిగేవిధంగా విద్యావ్యవస్థను సంస్కరించాలి అంతేకాక తెలుగునాడులో తెలుగు భాష ఒక్కటి మాత్రమే తప్పనిసరిగా నేర్చుకోవలసిన భాషగా అమలు చేయాలి.

5. హిందీ, తమిళం, కన్నడం, మలయాళం లాంటి ఇతర భారతీయ ప్రజా భాషలుగాని, ఇంగ్లీషు, రష్యన్, జర్మన్, జపానీస్ లాంటి విదేశీ భాషలు గాని, నేర్చుకోదలచిన వారికి అవి ఐచ్ఛిక భాషలుగా బోధించ టానికి ఏర్పాట్లు జరగాలి.

6. తెలుగునాడులో వుండే తంతి తపాలా రైల్వేలాంటి ప్రజా జీవన సంబంధిత కేంద్ర ప్రభుత్వ కార్యాలయాలలో గూడా తెలుగుభాషలోనే కార్యకలాపాలు జరగాలి.

7. తెలుగునాడులోవున్న పారిశ్రామిక, వ్యాపారసంస్థలు అవి ప్రభుత్వ సంస్థలయినా, ప్రయివేటు సంస్థలయినా - అన్నీ, తమ కార్యకలాపాలన్నీ తెలుగులోనే నిర్వహించాలి.

8. కేంద్రప్రభుత్వంలోను, ఇతర రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలతోను రాష్ట్ర ప్రభుత్వం ఉత్తర ప్రత్యుత్తరాల మేరకు మాత్రమే ఇంగ్లీషుభాష వాడ కాన్ని పరిమితం చేయాలి.

9. తెలుగునాడులో భాషాపరమైన అల్ప సంఖ్యాక వర్గాలకు చెందిన వారు తమ పిల్లలకు తమ మాతృభాషలో విద్యాబోధన చేసుకునేందుకు సౌకర్యాలు కలుగచేయటంతోపాటు, తెలుగు నేర్చుకునే విధానం అమలు పరచాలి.

10. తెలుగునాడులో ఉర్దూ మాతృభాషగా గల ప్రజలు అసంఖ్యా కంగా వున్న కొన్ని ప్రాంతాలలో రాష్ట్ర ప్రభుత్వ కార్యకలాపాలలో ఉర్దూ భాషకు తగు ప్రాధాన్యత యివ్వబడాలి.

భాషాసంగంలో ఈ దశసూత్ర పథకాన్ని తక్షణం అమలులో తీసుకొని రావటానికి తెలుగుదేశం తనను తాను అర్పించుకొంటూ, తెలుగు రాష్ట్రంలో తెలుగు భాషకు అన్నింటా ప్రథమస్థానం లభింప చేయుటకు, అవసరపడిన ఎట్టి త్యాగాలకయినా సంసిద్ధులుగా వుండా లని తెలుగు ప్రజలకు పిలుపు యిస్తున్నది.

పార్టీని స్థాపించినప్పుడు వున్న ఆదర్శాలవి! చేసిన వాగ్దానాలవి. వాటిలో దేన్నీ అమలుకు తేకపోగా తెలుగు భాషను అన్నిరంగాల్లో దిగజార్చి అణగదొక్కిన చరిత్రను తెలుగుదేశం పార్టీ మూటగట్టు కుంది. కాంగ్రెస్ పార్టీ కూడా ఈ విషయంలో తక్కువేమీ కాదు. ఇప్పుడధికారంలోకి వచ్చిన తర్వాత ముఖ్యమంత్రి నారా చంద్రబాబు నాయుడుగారు మళ్ళీ వాగ్దానాలు చేస్తున్నారు!

# కూడు పెట్టేది ఇంగ్లీష్ కాదు - నైపుణ్యమే!

మూడు, నాలుగు సంవత్సరాలు ఇంటి భాషలో పదజాలాన్నీ, వాక్య నిర్మాణాన్ని నేర్చుకొని చక్కగా భావ వ్యక్తీకరణ చేయగలిగిన పసివారు ఈ ప్రకృతిని, ప్రపంచాన్ని అర్థం చేసుకోవడానికి, సమన్వయం చేసుకోవడానికి పాఠశాలకు పంపబడతారు. ఆడుతూ, పాడుతూ అలవోకగా లెక్కలు, సైన్స్, సోషల్ శాస్త్రాలు నేర్చుకోవాల్సిన వాళ్ళకు -తెలియని ఆ సబ్జెక్టులను బొత్తిగా తెలియని ఇంగ్లీష్ భాషలో నేర్చుకోవలసిన పరిస్థితి అత్యంత బాధాకరం.

పిల్లల సొంత భాషలో మరిన్ని విషయాలు చెప్పే త్వరగా నేర్చుకోగలరు గానీ, అర్థంకాని ఇంగ్లీషులో నేర్చుకోవడానికి వాళ్ళు పడే కష్టం ఎంత దురదృష్టం! బట్టి పట్టి అప్పచెప్పటమూ, రాయడం ద్వారా మార్కులు తెచ్చుకుని తల్లిదండ్రులనూ, ఉపాధ్యాయులనూ సంతోషపెట్టవలసి వస్తుంది. బాల్యాన్నీ, బాలల సృజనాత్మకతనూ ఇలా చిదిమేసే హక్కు తల్లిదండ్రులకు ఎక్కడిది? “భాషా పునాదులు పూర్తిగా ఏర్పడటానికి మొదటి 7 సంవత్సరాలు పడుతుంది. ఈ మొదటి భాష పునాదిపై ఎన్ని భాషలయినా సులభంగా నేర్చుకోవచ్చు” అని భాషా శాస్త్రవేత్తలు చెబుతున్నారు కదా! ఆంగ్ల మాధ్యమంలో పాఠశాల మానేసేవారి సంఖ్య (Drop outs) పెరుగుతున్న విషయం నిరూపించబడినది. పల్లెటూళ్ళలో ఉండేవారికి ఇది విదితమే! ఇంతకు ముందు సరిపడా ఆర్థిక స్థాయి లేక మానేసేవాళ్ళు; ఇప్పుడు పరాయిభాషా మాధ్యమం కూడా కారణంగా తోడయ్యింది.

ఇంగ్లీష్ మాత్రమే కూడు పెట్టదు. మన చుట్టూ ఉన్న అనేక ఉద్యోగాలలో చూస్తే ఇంగ్లీష్ వలన మాత్రమే సంపాదిస్తూ బ్రతికేవారు అతి తక్కువమంది. ఏదో ఒక పని నైపుణ్యమే వారికి కూడు పెట్టేసింది. ఇంగ్లీషులో వ్యవహరించగలగడం, కంప్యూటర్ తో పనిచేయగలగడం కొన్ని ఉద్యోగాలలో కేవలం అదనపు అర్హతలు. కావలసినవారు ఇంగ్లీషును నేర్చుకోవడం పెద్ద సమస్యేమీ కాదు. కానీ పసిప్రాయం నుంచీ సొంత భాషలో పాఠాలు చెప్పకుండా పరాయి భాషలో చెప్పడం పిల్లల సృజనాత్మకతను దెబ్బతీయడమే కాక, దేశ స్వావలంబనకు అతి పెద్ద నష్టం కూడా. పరాయికరణ చెందిన యువతరంతో మన దేశాన్ని నిర్మించడం అత్యంత కష్ట సాధ్యం. శాస్త్ర, సాంకేతిక రంగాలలో అభివృద్ధి చెందిన ఏ దేశమూ పరాయి భాషలో చదువు చెప్పడం లేదు. పరాయి భాషలో చదువు చెప్పిన దేశాలు కేవలం సేవారంగంలో తప్ప ఉత్పత్తి రంగంలో అభివృద్ధి చెందనే లేదు.

కృష్ణా జిల్లా బొబ్బిర్రంక గ్రామంలో దళిత కుటుంబంలో జన్మించిన మాతంగి కోటేశ్వరరావు 11 భాషలు మాట్లాడగలడు. కేవలం 9వ తరగతి మాత్రమే చదివిన అతనొక ఎలక్ట్రీషియన్. తన కాంట్రాక్టరు ఏ దేశం వెళ్ళమంటే ఆ దేశం వెళ్లి అక్కడి భాషను 3 నెలల్లోనే నేర్చుకునేవాడు. అవసరం అతనికి అన్ని భాషలూ

నేర్పింది. పనిలో నైపుణ్యంతో మాత్రమే అతనికా ఉద్యోగం లభించింది.

రామన్ మెగసెసే అవార్డు విజేత డాక్టర్ రజనీంకాంత్ అరోలి వద్ద కేవలం నాల్గవ తరగతి మాత్రమే చదువుకున్న దళిత యువకుడు. ఆఫ్రికాలోని అనేక దేశాలకు వెళ్లి కృత్రిమ కాళ్ళను తయారు చేయడంపై వర్క్ షాప్స్ ను ఆంగ్లంలో నిర్వహించేవాడు. ఇంగ్లీషు ఇంత బాగా ఎలా నేర్చుకున్నావు అని అడిగితే నవ్వేసి ‘అదేమన్నా బ్రహ్మ విద్యా అండి, అవసరం అయితే ఏ భాష అయినా కొద్ది రోజుల్లోనే తేలికగా నేర్చుకోవచ్చు’ అని సమాధానమిచ్చాడు. ఒక కొత్త భాషను నేర్చుకోవడానికి కేవలం 3 నెలల సమయం సరిపోతుంటే చిన్నప్పటి నుండే సైన్స్, సోషల్, లెక్కలు ఇంగ్లీషులో నేర్చుకోవలసిన అవసరం ఏమిటి?

పరాయి భాషను నేర్చే పద్ధతులలోనే ఏ కొత్త భాషనైనా నేర్పాలి గదా! సైన్స్, సోషల్, లెక్కలు సబ్జెక్టుల ద్వారా కొత్తభాషను నేర్పడం అనే ప్రయోగం ప్రపంచంలో ఎక్కడా జరగలేదు. ఎందుకంటే అది ఇంగితజ్ఞానం (కామన్ సెన్స్)కు కూడా అశాస్త్రీయమని అర్థమవుతుంది. అందుకే అతి చిన్న దేశమైన కొరియాలో కూడా ఎల్కేజీ నుంచి పీహెచ్డీ వరకు వారి సొంత భాషలోనే బోధిస్తారు. మరి మన పిల్లలేం పాపం చేసుకున్నారు?

ఇది శాస్త్రీయం అని తెలిసినపుడు ప్రభుత్వాలను వత్తిడి చేసి సొంత భాషలోనే పాఠశాల విద్య ఉండేటట్లు చేయాలి కానీ, తల్లిదండ్రులందరూ కోరుకుంటున్నారూ కనుక రాష్ట్రమంతా ఇంగ్లీషు మీడియం స్కూళ్ళే ఉండాలని నిర్ణయించడం వివేకమేనా? తెలియక నిప్పును పట్టుకునే పసివాడిని వదలి ఊరుకుంటామా? వెంటనే నిప్పుకు దూరంగా తీసుకువెళ్తామా?

గత వారంలో మా బంధువు కోపెన్ హోగాన్ (ఓస్ట్రేలియా రాజధాని) నుంచి వచ్చాడు. అక్కడి విద్య గురించి చెబుతూ ఎల్కేజీ నుంచి పీహెచ్డీ వరకూ బోధన అంతా డేనిష్ (వాళ్ళ భాష)లోనే ఉంటుందనీ, కేవలం విదేశస్థుల కోసమే ఇంగ్లీష్ మీడియం స్కూళ్ళు ఉంటాయనీ చెప్పాడు. యూరప్ అంతా అలానే ఉంటుంది. ఇంగ్లీష్ మాతృభాష కాని ఏ అభివృద్ధి చెందిన దేశంలోనైనా (ఉదాహరణకి - ఇంగ్లాండ్ మినహా మిగిలిన యూరప్ దేశాలు, జపాన్, చైనా, కొరియా) విద్య మొత్తం వారి సొంత భాషలోనే ఉంటుంది. వ్యాపారావసరాలకు కానీ, మరే ఇతర అవసరాలకైనా గానీ వేరే దేశాలకు వెళ్ళవలసిన వారు మాత్రమే ఇంగ్లీషూ, వేరే దేశ భాషలూ నేర్చుకుంటారు.

అమెరికా, ఇంగ్లాండ్, ఆస్ట్రేలియా, న్యూజిలాండ్ లాంటి దేశాలలో ఉద్యోగాలు చేస్తున్న తెలుగువారు వారి నైపుణ్యంతో (తరువాయి 20వ పుటలో..)



# సొంత భాషే ఎందుకు?

మన భాషల్లో అభినివేశం పొంది, మనసారా మాట్లాడి కొత్తదనం నింపే బదులు, దేనికీ కొరగాని కొత్త భాషా బోధనలతో బిడ్డల్ని హింసించడమెందుకు? 300 ఏళ్ల పాలనలో ఆంగ్లేయులు కూడా ఇంతటి అకృత్యం చేయలేదు. ఒక వంక అమెరికన్లు స్పానిష్ ప్రభావం గల ప్రాంతాల్లోని బడులలో నేటికీ ఇంగ్లీష్ బదులు స్పానిష్ మాధ్యమంలోనే ప్రతిదీ వాళ్లకి నేర్పిస్తామంటారు. విదేశాలకుపోయే 2 శాతం మంది కోసం కోట్లమంది పిల్లల గొంతుకల్ని నులుముతారా?

నరజాతి తత్వాన్వేషకుల (Anthropologists) నిర్ణయాన్నిబట్టి, ఇతర జంతుజాలం నుంచి మానవుడిని ప్రత్యేకిస్తున్న ప్రముఖ లక్షణాలలో విరుద్ధ గ్రహణశక్తులైన 'అలంకారిక భాష, ఆలోచనా ధార' ముఖ్యమైనవి. ఇవి సమాచారాన్ని జ్ఞానంగా మార్చి, ప్రసారం చేసే - అన్వయించే శక్తులన్నమాట.

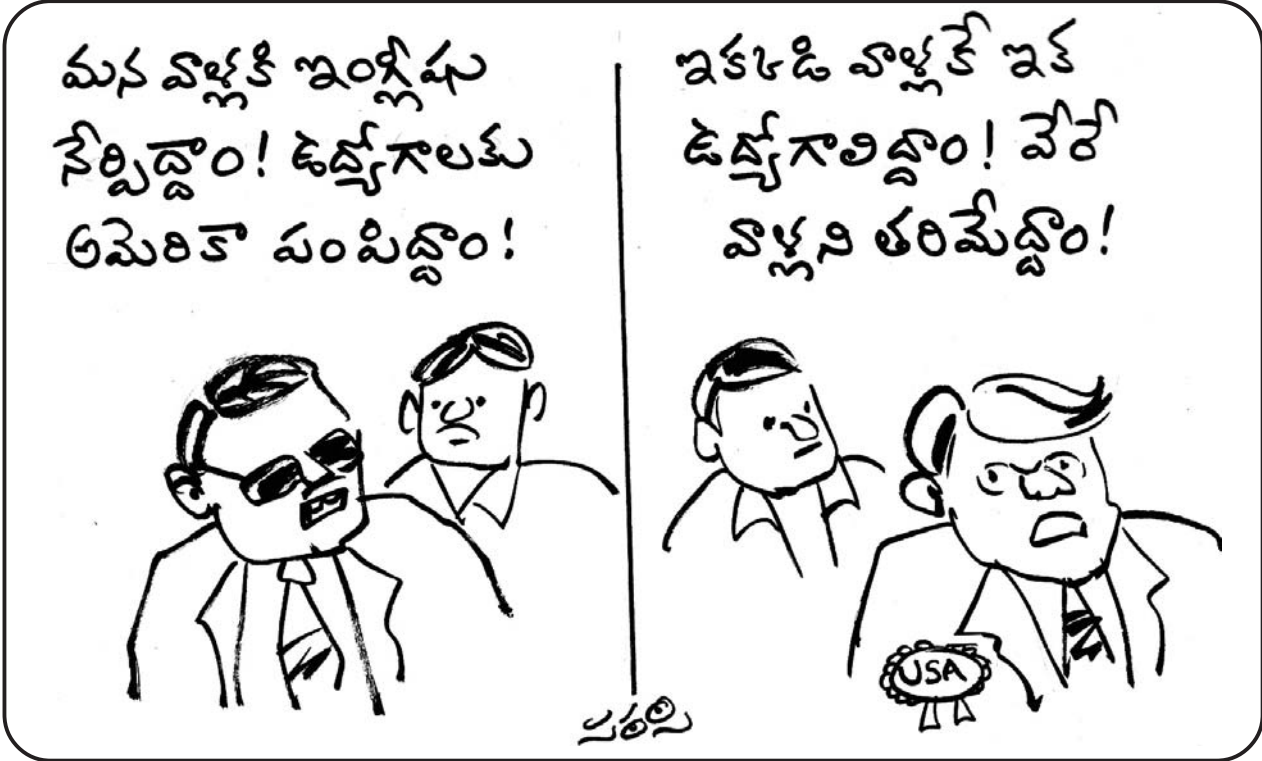
జ్ఞానానికి ఆలోచనే పునాది. భావాలే (ఆలోచనలు) మాటలాతవి, మాటలు భాష ఔతుంది. మనం ఆలోచించేది పదాలుగానే. పదాలు లేకుంటే ఎవరికైనా ఏకీకృత భావనాధార ఉండదు. భాషా పునాది మీదే - ఆలోచన, ఊహ, భావం నిర్మించబడేది. పదాల మీద పట్టు, భాష మీద అధికారం ఉండి తీరాల్సిందే.

మానవ సమాజాల పరిణామ క్రమంలో జనం తమ చుట్టూ జరిగే వాటిని పరిశీలిస్తూ ఆ జ్ఞానాన్ని ఆచరణాత్మకంగా సాంకేతికంగా మలుచుకొన్నారు. ఆ నిక్షిప్త జ్ఞానం అలా విస్తరించి, సమాచార

ప్రసారమే దారంగా విశాల సమాజ వస్త్రం రూపొందింది. ఈ మొత్తం ప్రక్రియలో సామాజిక చైతన్యాన్నీ, సాభాగ్యాన్నీ, భూత వర్తమాన భవిష్యత్ కాలాలనూ ఏకంచేసిన గొలుసు భాష మాత్రమే.

అలాంటి సమాజాలలోని సంఘటనను వర్ణించి నమోదు చేయటానికి మనిషి ఊహలు, భాషా శక్తి విస్తృతమై, కథనం, వర్ణనలూ శిఖరాగ్ర స్థాయికి చేరాయి. వాటిని మరింత క్లుప్తంగా, శక్తివంతంగా వెలిబుచ్చేందుకు వ్యాకరణాలూ బయలుదేరాయి. కొత్తపేర్లూ, క్రియా పదాలు పెరిగిపోయి కథనం కాస్తా వర్ణనంగా మారింది. కొత్తపదాలు పుట్టుకొచ్చాయి. పరభాషల్లోంచి కూడా వచ్చి చేరాయి. ఇక రచయితలు, కవులు, వక్తలు పెరిగి చివరకు మనిషి భాష మీద అధికారం సాధించాడు.

భాషా దారిద్ర్యం మనిషి ఆలోచనకీ, గ్రహణ శక్తికీ, వ్యక్తీకరణకీ సంకెళ్ళు వేసి, స్వశక్తి మీద నమ్మకాన్ని తగ్గిస్తుంది. మాతృభాష మన పుట్టుకతోనే సంప్రాప్తిస్తుంది. నేపథ్యం, చరిత్ర, అనుబంధంతో సహా తెలియకుండానే ప్రతి పదాన్ని నేర్చుకొంటాం. అప్రయత్నంగా, సహజంగా పదం యొక్క భావాన్ని సామాజిక వాతావరణం నుంచే తీసుకోగలం. పరభాష విషయంలో దాని జాతీయాలు, అలంకారాలు, సామాజిక, చారిత్రక నేపథ్యంతో సహా గ్రహించాలంటే అదొక బ్రహ్మ ప్రయత్నమే! మనిషి తన మాతృభాషలో ఆలోచించి, సహజసిద్ధమైన సాధికారతతో, ఆత్మవిశ్వాసంతో సునాయాసంగా వ్యక్తీకరిస్తాడు. బిడ్డకు



**End of Preview.**

**Rest of the book can be read @**

**<http://kinige.com/book/Ammanudi+February+2017>**

**\* \* \***