



బెస్ట్ చిక్లన్-బెటర్ పేరెంట్స్



డా॥ ఎమ్.వి.ఆర్. రాజు

విషయసూచిక

వ.నె.ం	విషయం	పేజీ నెం.
1.	ఆధునిక సమాజంలో తల్లిదండ్రులకు గైడెన్స్ అవసరమే	5
2.	పేరంటల్ గైడెన్స్ యొక్క ఆవశ్యకత	7
3.	పేరెంట్స్ బాధ్యతలను ఏ విధంగా నిర్వర్తించాలి	8
4.	పిల్లలకు మనోవికాసం అవసరం	9
5.	సామాజిక స్పృహ అంటే ఏమిటి?	10
6.	పిల్లలకు మానసిక అభివృద్ధి	15
7.	అల్లరి పిల్లల్ని అదుపు చేయడం ఎలా?	32
8.	మానసిక వికలాంగులు	38
9.	పిల్లలో విద్య - మానసిక వికాసం	42
10.	మారాం చేయకుండా పిల్లల్ని బడికి పంపడం ఎలా?	60
11.	పిల్లలకు భద్రతాభావం కలిగించాలి	64
12.	పసివయసులో అలవడే చెడు అలవాట్లను మానిపించడం ఎలా?	71
13.	మీ బాబు / పాప విజేత కావడం ఎలా?	82

పేరెంట్స్ బాధ్యతలను ఏ విధంగా నిర్వహించాలి

పేరెంట్లు ఇంటి వద్ద పిల్లల చర్యలను గమనించటమే కాక, బడికి వెళ్తున్నారా? లేదా? అక్కడ సక్రమంగా చదువుతున్నారా? లేదా? అక్కడ వారి ప్రవర్తన ఏవిధంగా ఉంది? వారి స్నేహితులెవరు? వారి విద్యపై శ్రద్ధవున్నవారా? లేక జులాయిలుగా తిరిగేవారా? పిల్లలు



చెడు వ్యసనాలకు లోను అవుతున్నారా? సినిమాలకు బడిమాని, వెళ్తున్నారా? పరీక్షలు వ్రాస్తున్నారా? వంటి అనేక కీలకమైన విషయాలను తరచు తెలుసుకుంటూ ఉండాలి.

పిల్లలకు చదువును భోదించే టీచర్లు తమ పిల్లల మంచి చెడ్డలను గురించి వాకబు చేస్తూ వుండాలి. తదనుగుణంగా నిత్యం ప్రవర్తిస్తూ ఉండాలి.

ఈ విషయాలలో ఏ మాత్రం అజాగ్రత్తగా వున్నా ప్రయోజనం వుండదు. మనం చూస్తూ ఉంటాం. తల్లిదండ్రులు తమ పిల్లలను ఎంతో గారాబంగా చూసుకుంటారు. వారి మీద ఈగను కూడా వాలనివ్వరు. వారిని ఎవరు ఏమన్నా సహించరు. పైగా వారితో పోట్లాడి పిల్లలనే సమర్థిస్తారు.

ఇది సర్వత్రా అభిలషనీయం కాదు. పిల్లలను ఒకవిధంగా పాడుచేసినట్లే అవుతుంది. పిల్లలు చెడుదారులలో పోతూ వుంటే వారింపడం తల్లిదండ్రుల గురుతరబాధ్యత. స్కూల్లో టీచర్లు పాఠాలు చెప్పుకుంటూపోతారు తప్ప, ఇతర విషయాలను పట్టించుకోరు.

కనుక పూర్తి బాధ్యత పిల్లల తల్లిదండ్రులదే. టీచర్లు కూడా పిల్లల తల్లిదండ్రులు బాధ్యతాయుతంగా అడిగితే గాని పిల్లలు చదువును గురించి తెలియజేయరు.

పిల్లలకు చక్కటి ఆహారాన్ని అందించి, దుస్తులు వేసి, తలదువ్వి, కాలికి బూట్లు వేసి, ముఖానికి అందంగా పౌడరుదిద్ది బడికి పంపినంతలోనే తల్లి బాధ్యత పూర్తికాదు. ఫీజు కట్టడంతో తండ్రి పనిపూర్తికాదు. వారు బడిలో ఏంచేస్తున్నారన్నది కూడా తల్లిదండ్రుల బాధ్యతేనని గ్రహించాలి. పిల్లలు సక్రమంగా చదవకపోతే నష్టపోయేది ఎవరోకాదు తల్లిదండ్రులేనని గ్రహించాలి. ఇక్కడే పేరెంట్స్ గెడెన్సు ప్రముఖ పాత్ర వహిస్తుంది.



జాతీయ దృక్పథం

ప్రతీ పిల్లవానిలోనూ చిన్నవయస్సు నుండే జాతీయ దృక్పథాన్ని అలవరచాలి. జాతీయతా దృష్టి పెంపొందించితే వారు జాతీయ పౌరులవుతారు. జాతి గౌరవాన్ని ఇనుమడింపచేసే ఆదర్శనేతలవుతారు. నేటి బాలురే రేపటి పౌరులు, నేతలు అని అంటూ వుంటాం. మనుష్యులంతా వొక్కటే అనే భావన. భాషలు వేరయినా భావమొక్కటే అనే భావన. మనది వొక్కటే జాతి, ఒక్కటే కులం, ఒక్కటే మతం అనే నమతా భావనే జాతీయతా దృక్పథానికి మూలం ఇది. చిన్న వయస్సునుంచీ అలవరచాలి. దానికి కూడా కారణభూతులు తల్లిదండ్రులు, గురువులు, జాతీయ జెండాను గౌరవించాలి. పిల్లలకు ఈ జాతీయ దృక్పథాన్ని నేర్పాలి.

జాతీయత, మానవతా విలువలు

దీనిని హ్యూమన్ వేల్ఫ్యూర్ డెవలప్ మెంట్ అంటారు. వారిలో మానవతా విలువలను పెంపొందించే కార్యక్రమాలను ఏర్పాటుచేయాలి. వారిలో మానవతా దృష్టిని ఏర్పరచాలి. దేశమంటే మట్టికాదోయ్, దేశమంటే మనుష్యులోయ్ అన్నారు శ్రీ గురజాడ. ఈ జాతీయతా

దృక్పథాన్ని అలవరచాలి. ఏదేశమేగినా ఎందుకాలిడినా ఏ పీఠమెక్కినా ఎవ్వరెదురైనా పొగడరా తల్లి నీ భూమిభారతినీ, నిలువరా నీజాతి నిండుగర్వమ్ము అని అన్నారు. శ్రీరాయప్రోలు వారు. కనుక జాతీయత, మానవతా ఈ రెండు మానవప్రగతికి రెండు కళ్ళు వంటివి.

మనతోటి వారిని ఆదరించడం నేర్చుకోవాలి. తన సంపద ఇతరుల ఆపదలకు అడ్డుపడాలనే మానవతాదృక్పథం అలవరచుకోవాలి. అందరినీ సమభావంతో ఆదరించాలి. ఆదుకోవాలి. ఆదర్శవంతంగా నిలబడి సమాజం చేత శభాష్ అనిపించుకోవాలి.



24 వారాల తరువాత :

మీరు వారి ఉనికిని గ్రహించాలని, వారి అవసరాలను గమనించాలనే ధ్వనులు చేస్తూ మిమ్మల్ని ఆకర్షిస్తారు. మీరు వారి వద్దకు వస్తూ వున్నట్లుగా తెలిస్తే వారి ఆనందం అంతా యింతా కాదు. ఎత్తుకోమని వెంటనే చేతులందిస్తారు. అద్దంలో తమ ప్రతిబింబం చూసుకొని ఏవేవో మాట్లాడతారు. చొంగబుంగలు తెప్పించి సరదాగా వాటిని పగులగొట్టి ఆనందిస్తూ ఉంటారు.

కొత్తవాళ్ళను చూస్తే బిడియపడతారు. కొత్త వాళ్ళ దగ్గరికి వెళ్ళరు. కొత్త వారిని చూస్తే భయం. వారిచేతి, ఆహారాలని అసలు ముట్టరు. వారికి నచ్చిన వాటిని తింటారు.

వారికి సహాయంగా మీరేం చేయగలరు?

పిల్లలకు వస్తువులివ్వడం వాటిని తీసుకోవడం, మళ్ళీ వాటిని వారికివ్వడం తీసుకోవడం లాంటి ఆటలు ఆడాలి. బంతులు వారి చేతికిచ్చి విసిరించి వాటిని తెచ్చి మళ్ళా వారిచేతికివ్వడం మళ్ళీ వాళ్ళు బంతిని విసరడం వారికి ఆ బంతిని అందివ్వడం వంటి ఆటలు వారినెంతో ఉత్సాహపరుస్తాయి.

వారిని పదేపదే వారి పేర్లతో పిలవడం వారికెంతో సరదా.

వస్తువులు ఎందుకు ఉపయోగపడతాయో, వారికి ఏ విధంగా ఉపయోగించాలో వారికి చెప్పాలి. ఉదాహరణకి బంతిని దొర్లించి చూశావా బంతి ఎలా దొర్లిపోతూ ఉందో అని వారికి చూపాలి.

పిల్లలలో విద్య - మానసిక వికాసం

పసిపిల్లలలోని మానసిక వికాసానిక వారిలో పెరిగే విజ్ఞానం (తెలివితేటలు), మానసిక ప్రవృత్తులు, ఊహశక్తి, ఆలోచనావిధానం, వారిలో ఉత్పన్నమయ్యే శారీరక స్పందనలు (ఎమోషన్లు), సృజనాత్మకత మొదలయిన మానసిక అంశాలు వారి మానసికవికాసానికి దోహదం చేస్తాయి. ఉపాధ్యాయుని బాధ్యత వాటిని గమనించి ప్రేరణ కల్పించగలగడమే. అవి ఏవిధంగా అభివృద్ధి చెందుతున్నాయో గమనించేటంత వరకే వారి బాధ్యత. ఈ మానసిక వికాసాన్నే మనం మరో విధంగా విద్యావిధానం అని అంటున్నాం. మానసిక వికాసాన్ని కలిగించకపోతే దానిని విద్య అనడం వ్యర్థం. మానవ మేధస్సు సాధారణంగా మూడు విధాలుగా పనిచేస్తూ వుంటుంది. మొదటిది తెలుసుకోవడానికి చేసే ప్రయత్నం. రెండవది అనుభవం, మూడు నిర్ణయాలు చేయగలగడం, ఈ మూడు శక్తులను విద్యార్థులలో అభివృద్ధిపరిచే కృషి సలపడమే అధ్యాపకుల బాధ్యత, విధి.

మానసిక విద్య యొక్క పరమావధి తెలుసుకోవడం, అనుభవం, పొందడం నిర్ణయాలు తీసుకోగలగడం, తెలుసుకోవడం అనే దృష్టి (చూడడం), దానికి సంబంధించిన సమగ్రపరిజ్ఞానం (భౌతిక విజ్ఞానం). ఒక వ్యక్తి వస్తువును గమనించకుండా వస్తువును గురించిన ఊహ మూలంగా లేదా అవగాహన వల్ల, జ్ఞాపకాల వల్ల గ్రహించగలుగుతాడు. జ్ఞాన సముపార్జనకు హేతువాదం అనగా కారణ నిర్ణయం కూడా కొంతవరకు అవసరమవుతుంది. అంతేకాదు నిశ్చయజ్ఞానం కూడా అవసరం. కనుక ఉపాధ్యాయుడే విద్యార్థికి అవసరమైన దృష్టి జ్ఞానాన్ని ఊహశక్తిని, కారణ నిర్ణయజ్ఞానాన్ని మరియు నిశ్చయజ్ఞానాన్ని కూడా ఏర్పాటు చేయాలి. అన్నింటికన్నా అతిముఖ్యంగా టీచరు, విద్యార్థికున్న సమస్యలను అవగాహన చేసుకోవాలి. అంతేకాదు ఆ సమస్యలను తన దృక్పథం నుంచి గాక విద్యార్థి దృక్పథం నుంచి చూడగలగాలి.

మానసిక అభివృద్ధిలో పరిసరాల ప్రభావం :

పసిపిల్లల మానసిక స్థితిపై పరిసరాల ప్రభావం విపరీతంగా ఉంటుందన్నది నిర్వివాదాంశం. అలాగే వారిపై సాంఘిక ఆచార వ్యవహారాల తీరుతెన్నుల ప్రభావం కూడా విశేషంగా వుంటుంది. అందుకే టీచర్లు, పిల్లల మానసిక వికాసం పెరగడానికి పరిసరాల వాతావరణం ప్రోత్సాహకరంగా వుండాలని అంటారు. పిల్లలు వెనుకబడటానికి చుట్టూ వున్న పరిస్థితులే కారణం. అదీకాకుండా పిల్లల మానసికవికాసానికి వారి తల్లిదండ్రుల సంస్కృతి ప్రభావం కూడా వుంటుంది.

పిల్లలకు భద్రతా భావం కలిగించాలి

తమ పిల్లలకు అభద్రతా భావాన్ని కలిగించకూడదు. భద్రతా భావాన్ని కలిగించాలి. ఇది హెచ్చుగా తల్లి చేస్తూ వుంటుంది. పిల్లలని ఎక్కడకి వెళ్ళనివ్వదు. ఏపని చేయనివ్వదు. అతిజాగ్రత్తగా, గారాబంగా పెంచుతుంది. అది వారికి భవిష్యత్తులో ఉపకరించకపోగా అపకారి అవుతుంది.

పూర్వం పాతకాలపు స్త్రీలు తమ తమ పిల్లల మనస్సుపై దుష్టభావాలను కలిగించేవారని వారికి పిల్లల్ని ఉన్నతంగా ఎలా తీర్చిదిద్దాలో తెలియదని పేర్కొనేవారు. కాని ఉన్నత విద్యావంతులైన స్త్రీలు తమ స్వతంత్రతను నిర్ధారించుకుంటూ తమ భర్తతో పాటు తమకు సమాన అవకాశాలుండాలని చెప్పే యువతులు తమ ప్రవర్తనల వలన పిల్లలపై ఎటువంటి ప్రభావము కలిగిస్తున్నారు అనే అంశంపై ఆధునిక మనోవిజ్ఞానవేత్తలు అనేక పరిశోధనలు చేస్తున్నారు.

భాందస భావాలతో పెరిగిన యువతులు ఆధునిక భావాలు కలిగిన యువతులను విమర్శించటం మనం చూస్తూ ఉంటాము. వారిలా మనం ప్రవర్తించ లేకపోతున్నాం. అన్న అసూయ వారిలో ఉండి వారు ఆధునిక స్త్రీల పట్ల నిరసన భావంతో వ్యాఖ్యానిస్తూ వుంటారు. అధునాతన స్త్రీలు ఎప్పుడు ఇంటి పట్టున ఉండరని తమ పిల్లలను సరిగ్గా చూడరని వారికి తమ ప్రేమానురాగాలను జాగ్రత్తగా పంచి ఇవ్వలేరని ఎల్లప్పుడు వారివారి స్వార్థాల కొరకు కాలం వెచ్చిస్తారని అంటారు. ఈ విమర్శలో ఎంత వరకు యదార్థముందో తెలియదు. కాని ఈ ప్రవర్తన వలన పిల్లల మనస్సుపై ప్రభావం మాత్రం తప్పక వుంటుంది. ఈ వ్యాఖ్యలను విన్న అధునాతన యువతులు కొంత వరకు వారి పిల్లల పట్ల చూపే శ్రద్ధను మరింత హెచ్చు చేస్తుంటారు.

సమాజం ఈ పరివర్తనా దశలో ఉన్నప్పుడు ఆధునిక యువతులు తమపట్ల వినవస్తున్న వ్యాఖ్యానాలను విని తమకు సరియైన అవకాశాలను కల్పించమని ఈ పరిస్థితులను గమనించి సహజంగానే ఉద్రిక్తతకు లోనవుతారు. ఈ ఉద్రిక్తతను చిరాకు రూపంలో పిల్లలపై ప్రదర్శిస్తారు. దాంతో పిల్లలు కూడా చిరాకుపడి ఉద్రిక్తతకు లోనవుతారు. ఈ ఉద్రిక్తతను వెలువరించుకోవాడానికి పిల్లలు ఏడుస్తారు. మంకుపట్టు పడతారు. సరిగ్గా ఆహారం తీసుకోరు. స్కూలు ఎగగొట్టటానికి ప్రయత్నిస్తారు. అంతే కాకుండా వారు ఈ ఉద్రిక్తత వలన అనేక భౌతిక, మానసిక రుగ్మతలకు గురికావలసి వస్తుంది. అవి వారిపట్ల కొత్త సమస్యలను సృష్టిస్తాయి. అన్నం తినగానే దోక్కుంటారు. విరేచనాలు, కడుపునొప్పి, వంటి చిహ్నాలు కనిపిస్తాయి. ఎప్పుడూ ఏదో బెంగగా వున్నట్లు కనిపిస్తారు. ఎవరితోను మాట్లాడరు.

End of Preview.

Rest of the book can be read @

<http://kinige.com/book/Best+Children+Better+Parents>

* * *