భారత యువతా!

మేల్కొండి

విద్యార్థులకు ప్రత్యేక కానుక

మీ వ్యక్తిత్వ వికాసానికి
రూ. 50/- విలువగల
ఆరు పుస్తకాలు

యువతా!
లెండి! మేల్కొండి!
మీ శక్తిని తెలుసుకోండి !

ఆంగ్లమూలం :

స్వామి శ్రీకాంతానంద

అనువాదం :

అమిరపు నటరాజన్

రామకృష్ణ మఠం

దోమలగూడ, హైదరాబాదు-500 029

Published by
Adhyaksha
Ramakrishna Math
Domalguda, Hyderabad - 29

© Ramakrishna Math, Hyderabad
All rights reserved

XIX - 10M - 11 - 2010
13104

Printed in India at
Charitha Impressions
Hyderabad.

విషయసూచిక

ఒకటవ భాగం **1 - 18**

యువతా! లెండి! మేల్కోండి!

1) పరిచయం

2) నిజమైన యువత ఎవరు?

3) నిజమైన విద్య

4) బలమే జీవనము

5) శీలబలం

6) సంకల్పశక్తిని పెంపొందించుకోవడం

రెండవ భాగం

ఆత్మవిశ్వాసం : విజయానికి మూలం **19 - 58**

1) పరిచయం

2) ఆత్మవిశ్వాసం - అహంకారం

3) ఆత్మవిశ్వాసం - అతివిశ్వాసం

4) ఆత్మవిశ్వాసాన్ని పెంపొందించుకోవడం ఎలా?

5) ఆత్మవిశ్వాసం (వివేకానంద స్వామి పలుకులలో)

మూడవ భాగం **59 - 79**

ఆత్మహత్యకు పురికొల్పే ఆలోచనల్ని ఎదుర్కోవడం ఎలా?

1) పరిచయం

2) సమస్యలు - పరిష్కారాలు

3) కొన్ని ఆచరణాత్మకమైన సూచనలు

నాలుగవ భాగం **80 - 156**

బ్రహ్మచర్యం వల్ల కలిగే శక్తి

1) పరిచయం

2) బ్రహ్మచర్య సాధన
(కొన్ని ఆచరణాత్మకమైన సూచనలు)
3) కామం ఆత్మకథ
4) బ్రహ్మచర్యాన్ని గురించి మహాత్ముల బోధనలు
అ) శ్రీరామకృష్ణ పరమహంస
ఆ) ఏసుక్రీస్తు
ఇ) బుద్ధభగవానుడు
ఈ) వివేకానంద స్వామి
ఉ) యతీశ్వరానంద స్వామి
ఊ) మహాత్మా గాంధీ
5) శ్రీరామకృష్ణులు తమ శిష్యులకు బోధించిన పద్ధతి
6) ఉత్తేజాన్నిచ్చే కొన్ని సంఘటనలు
అ) వివేకానంద స్వామి
ఆ) మహాత్మా గాంధీ
ఇ) లక్ష్మణుడు
ఈ) హనుమంతుడు
7) బ్రహ్మచర్యం యొక్క మహత్తు

ఐదవ భాగం 157 - 188

వేదాంతం అంటే ఏమిటి?

1) పరిచయం
2) వేదాంత సారం
3) వేదాంత తత్త్వం
4) ఆచరణలో వేదాంతం

ముగింపు

ఒకటవ భాగం

యువతా!

లెండి! మేల్కోండి!

బ్రతికినా చచ్చినా మీ సొంత శక్తి మీదనే ఆధారపడండి. ఈ ప్రపంచంలో పాపం అనేది ఏదైనా ఉంటే అది బలహీనతే. బలహీనతను అన్ని విధాలా విడిచిపెట్టండి. ఎందుకంటే బలహీనతే పాపం, బలహీనతే మరణం.

- స్వామి వివేకానంద

ఒకటవ భాగం

యువతా! లెండి! మేల్కొండి!

1) పరిచయం

కొండంత అడ్డంకులు ఎదురైనా, ప్రతి యువతి, యువకుడు తమ జీవితంలో గొప్ప ఆదర్శాలను సాధించాలనీ, ఉన్నత శిఖరా లను చేరుకోవాలనీ, చేపట్టిన పనుల్లో రంగురంగుల వెలుగులతో విజయాన్ని సాధించాలనీ, కోరుకున్న లక్ష్యాన్ని చేరుకోవాలనీ అను కుంటారు. ఈ కోరిక నిజంగానే అద్భుత మైనది, అమోఘ మైనది. నిజమైన యౌవనానికి అది చిహ్నం. అదే లేకపోతే జీవితం అర్థం లేనిదిగా, పనికిమాలినదిగా, విసుగు పుట్టించేదిగా తయారవుతుంది. యువత ఎల్లప్పుడూ అభ్యుదయ భావాలతో ముందుకు చూడాలి. తాము జీవితంలో సాధించదలుచుకున్న దానికన్నా తక్కువైన దానితో ఎప్పటికీ తృప్తి పడకూడదు. ముందుకు సాగకుండా నిలిచిపోయిన జీవితం మరణానికి సంకేతం. “ముందుకు పో, ముందుకు పో, ముందుకు పో – క్షణ మైనా వెనుకకు తిరిగి చూడవద్దు!” అని మహాత్ములు మనకు ఉత్సాహాన్ని ఇచ్చారు. “లెండి, మేల్కొండి! మీ గమ్యాన్ని చేరుకునే వరకూ ఆగకండి!” అని వివేకానంద స్వామి పలికిన ఉత్తేజ కరమైన మాటలు యువత మనస్సుల్లో రాత్రింబవళ్ళూ మెదులు తూ ఉండాలి. మీరు

విజయాన్ని సాధించి తీరాలి. నిస్పృహ చెందవలసిన పనిలేదు. మీ శక్తి నీరుగారిపోవలసిన పనిలేదు. మీ లక్ష్యాన్ని సాధించడానికి కావలసిన శక్తి – అనంతమైన శక్తి – మీలోనే ఉంది. మీరు ఏది కావాలనుకుంటే దాన్ని సాధించగలరు. మీలో అటువంటి శక్తి ఉందని మీకు తెలియకపోవచ్చు. మీలో ఉన్న శక్తిని, మీలో దాగివున్న శక్తిని, అనంతమైన శక్తిని తెలుసుకోవడానికి ప్రయత్నిం చండి. మేలుకుని పైకి లేవండి, సంకల్పించడానికి నడుము కట్టండి, సాధించాలని సంకల్పించండి, పరి పూర్ణత్వాన్ని సాధించండి. వివేకానంద స్వామి చెప్పిన ఉత్తేజ భరితమైన మాటల్ని ఎల్లప్పుడూ గుర్తుంచుకోండి: "లేచి నిలబడి, ధైర్యంగా, బలంగా ఉండండి. బాధ్యత మొత్తాన్ని మీ భుజాల మీదే వేసుకోండి. మీ తలరాతకు సృష్టికర్తలు మీరేనని తెలుసుకోండి."

2) నిజమైన యువత ఎవరు?

శారీరకమైన పెరుగుదల ఒక్కటే యౌవనానికి చిహ్నం కాదు. ఆ వయస్సులో ఉన్నవాళ్ళు వందలు, వేలు ఉన్నారు. కానీ వారి ముఖాలలో ఒక యువకుడు లేదా యువతి కలిగివుండాల్సిన లక్షణాలు కనపడవు. పిరికి గుండెతో, పాలిపోయిన ఏడుపు ముఖంతో, రోగిష్టివాళ్ళలాగా కన పడుతూ, ఇంద్రియాలు అదుపులో లేకుండా, మనశ్శాంతి లేకుండా, మందబుద్ధితో, సోమరితనమే ఇలా అవతార

నా భారతం అమర భారతం

స్వామి వివేకానంద

నా భారతం
అమర భారతం

స్వామి వివేకానంద

రామకృష్ణ మఠం
దోమలగూడ, హైదరాబాదు - 500 029

విషయ సూచిక

విజ్ఞప్తి iii

1. స్వామి వివేకానందుని సందేశం 1

మానవోద్ధరణే వారి ఉద్యమం; సామాన్య జనోద్ధరణ; విద్య ద్వారా వ్యక్తిత్వ సాధన; ఆధ్యాత్మిక శక్తి ద్వారా జనోద్ధరణ; శాస్త్ర సాంకేతిక విజ్ఞానాల ద్వారా ప్రగతి, భారత ప్రజల జీవన విధానం; స్వామి వివేకానందుని దూరదృష్టి; జీవించు, ఇతరులు జీవించడానికి సహకరించు; శ్రామిక వర్గం మేధావులతో సరితూగుట; ఇస్లామిక్ శరీరం, వేదాంతతత్త్వ జిజ్ఞాస గల మేధస్సు; విజ్ఞాన శాస్త్రానికి మతానికి గల సంబంధం;

2. నా భారతదేశం - నిత్యత్వానికి మారుపేరు భారతదేశం 15

భారతదేశం యొక్క చరిత్ర, సంస్కృతి, ఆదర్శాలు; ప్రపంచానికి భారతదేశం ఇచ్చిన కానుక; భారతదేశ జీవన విధానంలో మతం యొక్క పాత్ర; నిత్యమైన భారతదేశం; భారతదేశమా! (నీ ఔన్నత్యాన్ని) మరువవద్దు;

3. మన పతనానికి కారణాలు 24

ఈ జాతి చేసిన మహాపాపం - సామాన్య ప్రజలను నిర్లక్ష్యం చేయుటే; ప్రజలు మోసగింపబడ్డారు - దానికి చారిత్రక సాక్ష్యాధారాలున్నాయి; మతం పేరుతో సామాన్య ప్రజలను అణగద్రొక్కుట; మరొక కారణం - విద్యపై గుత్తాధిపత్యం; మీకు అస్తిత్వం లేదని బోధించటం జరిగింది; సోమరితనం - అల్పత్వం; మరొక కారణం - ఇతరులతో కలియకపోవటం; వ్యవస్థీకరణ లోటు; మనం చేస్తున్న మరొక గొప్ప పాపం - స్త్రీ జాతిపట్ల నిర్లక్ష్య వైఖరి.

4. పునరుద్ధరణకు మార్గము నశింపచేయకు 31

సామాన్య ప్రజలు - శక్తిని నలువైపుల విస్తరింప చేయగల సాధనములు; భారతదేశంలోని శ్రమ జీవులారా!; సామాన్య ప్రజల అభ్యున్నతి; తప్పిదం మతంది కాదు; నీ గతాన్ని నీవు తెలుసుకో; దేశంలోని మహామహుల్ని గౌరవించాలి; మతానికి హాని తలపెట్టకూడదు; మతం ఒక్కటే ఫలితాల్నివ్వ

లేదు; స్త్రీ జనోద్ధరణ; విద్య – మన ప్రాథమిక అవసరం; స్వావలంబనకు విద్య ఆవశ్యకత; భారతీయ సాంప్రదాయాలతో నూతన భారతదేశం; ఉత్తేజ పూరితులైన దేశభక్తులు మనకు అవసరం; జాతినిర్మాణమునకు పూనుకొను వార్కి నా సందేశం; వైరాగ్యం, సేవాతత్పరత – కీలకాంశాలు; స్వాలంబము, ఆత్మగౌరవం; ఇనుమడించిన కృషితత్పరత; శ్రమ జీవులు ఉన్నతి సాధిస్తారు; క్రొత్త భారతదేశం; ఈ రోజు అందరి దృష్టి భారతదేశం మీదే.

5. విద్య సర్వసమస్యా పరిష్కారిణి 55

విజ్ఞానం – వ్యక్తికి ప్రకృతి సిద్ధం; విద్య యొక్క సారాంశం; ఉపాధ్యాయునికి విద్యార్థికి మధ్య సన్నిహిత ఆత్మీయత విలసిల్లాలి; విద్య – మతం; మతప్రాతిపదిక పై విద్య అనే అంశంపై స్వామీజీ ప్రణాళిక; విద్య ఉత్సాహాన్ని పెంచాలి – నిరుత్సాహాన్ని కాదు; బలహీనతను ఉత్ప్రేరించే విద్య మనకొద్దు; స్వావలంబము మన గమ్యం; ప్రస్తుత విద్యా విధానంలోని లోపాలు; విద్య సామాన్య జనుల పేదరికాన్ని నిర్మూలించగలదు; సామాన్య జనులకు విద్య; స్త్రీ విద్య; వ్యావహారిక భాష ద్వారా విద్య.

6. స్త్రీల సమస్యలు 67

భారతదేశ పతనానికి స్త్రీలు నిర్లక్ష్యం చేయబడటమే కారణం; స్త్రీ పురుషుల మధ్య వివక్షభావం అక్రమం; స్త్రీలు గౌరవింపబడాలి; స్త్రీల సమస్యల్ని విద్య పరిష్కరించగలదు; భారత స్త్రీత్వానికి ఆదర్శమూర్తి – సీత; ఆధునిక స్త్రీకి ఆదర్శ మూర్తి శారదాదేవి; స్త్రీల కొరకు మఠం ఏర్పాటు విషయంలో స్వామీజీ భావనలు; పురుషులారా! మీ జోక్యం వద్దు; అభివృద్ధి సాధనకు స్వాతంత్ర్యం ప్రధాన ఆవశ్యకత; భారతదేశ స్త్రీలకు నా ప్రబోధము.

7. నిజమైన మతం 78

మతం యొక్క నిర్వచనం – దాని నిజ స్వరూపం; భగవంతుని చేరు మార్గములు; జ్ఞానయోగం – జ్ఞానమార్గం; రాజయోగం – మానసిక నియంత్రణా మార్గం; భక్తియోగం (భక్తి మార్గం); కర్మయోగం – కర్మమార్గం; మతాల మధ్య సామరస్యత జ్ఞాని యొక్క వ్యక్తిత్వ లక్షణాలు; సజీవ స్వరూపుడైన ఈశ్వరుని ఆరాధించుట.

8. ఆత్మవిశ్వాసం 106

9. జాతీయ సమైక్యత 110

సమైక్యత ఎందుకు?; పంజాబులో హిందువులు; సిక్కులతో స్వామీజీ; హిందూ మహమ్మదీయ సంబంధాలు; భిన్న భిన్న జాతుల సమాఖ్య – భిన్నత్వంలో ఏకత్వం; ఏకీకరణకు మూలసూత్రం.

10. మార్గదర్శకులు 116

సత్యం యొక్క రెండు ఆదర్శాలు : శ్రుతి, స్మృతి; ఋషులనగా ఎవరు?; శ్రుతులు; మనమతంలోని మహోన్నత వ్యక్తులు; రాముడు, సీత; శ్రీకృష్ణుడు; గౌతమ బుద్ధుడు; శంకరాచార్య; రామానుజులు; శ్రీ చైతన్య ప్రభువు; శ్రీరామకృష్ణ.

11. దివ్య ప్రబోధాలు 140

12. స్వామి వివేకానంద జీవితంలోని మరపురాని సంఘటనలు 151

విషయసేకరణ చేసిన గ్రంథాలు.

13. స్వామీజీని గురించి ప్రముఖుల ప్రస్తావన 190

లియోటాల్‌స్టాయ్; రవీంద్రనాథ్ టాగూర్; శ్రీ అరవిందులు; బ్రహ్మాబాంధవ ఉపాధ్యాయ; బాలగంగాధర్ తిలక్; బిపిన్ చంద్రపాల్; మహాత్మా గాంధీ; జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ; సుభాష్ చంద్రబోస్; వినోబాభావే; రోమైన్‌రోలండు; విల్‌డ్యురాంటు; సి. రాజగోపాలచారి; సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్; ఆర్.సి. మజుందార్; సునీతికుమార్ ఛటర్జీ; ఎ.ఎల్. బాషమ్; ఇ.పి. ఛెలిసేవ్; హ్యుయాంగ్ క్సిన్‌చుయాన్;

అనుబంధం - I 225

స్వామి వివేకానందుని సందేశం

స్వామి వివేకానందను వర్ణిస్తూ ఒక పాశ్చాత్య అభిమాని ఇలా అన్నారు: "స్వామీజీ వయస్సులో చిన్నవారైనా వారి వివేక దృష్టి సార్వకాలీనమై విరాజిల్లు తుంది." ఈ నిరూపణను మనం అతిశయోక్తిగా కాక యథాతథంగా ఆమోదిస్తే వివేకానందుని తత్త్వదృష్టి ప్రస్తుత కాలానికి ఎంత ఆవశ్యకమో నిర్ధారింపబడుతుంది. వారు కనీసం 40 సంవత్సరాలు కూడా జీవించలేదు. 20వ శతాబ్దారంభానికే కీర్తిశేషులయ్యారు. ఆ తర్వాత మనకు రెండు ప్రపంచయుద్ధాలు సంభవించాయి. శాస్త్రసాంకేతిక విజ్ఞానాల్లో మనం ఎంతో పురోగమించాం. తత్ఫలితంగా ప్రపంచం మొత్తంలో ఊహించని మార్పులు చోటుచేసుకున్నాయి. దానితోబాటు మానవుని దృక్పథంలో జీవిత విధానంలో చాలా పరిణామాలు సంభవించాయి. సిస్టర్ నివేదిత మాటల్లో వివేకానందునికి భారతదేశం అతి పునీతము, పూజనీయమైన మహారాణి. అలాంటి దేశం ప్రస్తుతం స్వతంత్ర దేశమైంది. (ఈ పరిణామాన్ని స్వామీజీ అప్పుడే సూచిస్తూ, మనదేశం 50 సంవత్సరాలలోపునే అనూహ్యమైన పరిస్థితుల్లో స్వాతంత్ర్యాన్ని సముపార్జించుకుంటుందని నిర్ధారణ చేశారు.) ఐతే మిగతా ప్రపంచ దేశాల వలెనే భారతదేశం కూడా ప్రస్తుతం వారి కాలంలో వారెరుగని సమస్యల వలయంలో చిక్కుకుంది. ఇప్పటి పరిస్థితుల్లో కూడా వివేకానందుని స్మరణ, ఆయన సూక్తులు అనుసరణీయమా? విచారిద్దాం.

మానవోద్ధరణే వారి ఉద్యమం

మనం ఎదుర్కొంటున్న సమస్యల స్వభావాన్ని బట్టిగాక, వాటిని పరిష్కరించుకో టానికి మనం అవలంబించాల్సిన ప్రవృత్తిని పరిగణనలోకి తీసుకున్నప్పుడు మనకు వివేకానందుని ఆవశ్యకత గోచరిస్తుంది. ఆయన దృష్టి మానవుని మీద మాత్రమే కేంద్రీకరింపబడింది. సరియైన మానవుని విషయంలో ఏ రకమైన సమస్యకూడ

భయోత్పాతాన్ని సృష్టించదు. అపరిష్కృతంగా మిగలదు. మానవోద్ధరణే – అంటే మానవుని తీర్చిదిద్దటమే నా ఆశయం అని స్వామీజీ అనేవారు. ఒక దేశం యొక్క భవిష్యత్తు ఆ దేశ ప్రజల యోగ్యత, బుద్ధికుశలత, శక్తి సామర్థ్యముల మీద ఆధారపడి ఉంటుంది. ఏ దేశమైనా ఒకరిద్దరు మహాపురుషులకు జన్మనివ్వగలదు. అంతమాత్రాన ఆ దేశం గొప్పదౌతుందని రూఢిగా చెప్పలేం. కాని శక్తికి నిలయంగా ఆ దేశం నిరూపించుకుంటుంది. ఒక దేశం యొక్క సగటు స్త్రీ, పురుషుల స్థాయి ఉచ్ఛ స్థితిని సూచిస్తే తప్ప అది గొప్ప దేశంగా గణనకు రాదు. ఒక బుద్ధుడు, ఒక క్రీస్తు ఏ దేశం యొక్క ఘనతను, అదృష్టాన్ని నిర్ణయించలేదని స్వామీజీ చెబుతుండేవారు. ఏ దేశం యొక్క భవితవ్యాన్నైనా తీర్చిదిద్దాల్సింది సామాన్య మానవులు మాత్రమే. ఆయన అభిప్రాయంలో దేశం యొక్క శక్తి సామర్థ్యాలు సామాన్య ప్రజానీకం చేతుల్లోనే ఉంటాయి. సామాన్య ప్రజలను నిర్లక్ష్యం చేయటం, ఆ దేశం యొక్క మొత్తం జాతికి సంబంధించిన పాప కార్యంగా స్వామీజీ అభివర్ణించారు. దేశంలో సంభవించే చాలా కీడులకు ఇదే కారణమని కూడ ఆయన అన్నారు. సామాన్య ప్రజానీకాన్ని ఆయన ఒక సర్వశక్తిమంతమైన భారీ రూపంతో పోల్చి వారు అపరిమితమైన సర్వశక్తుల్ని కలిగియున్నప్పటికి జాతి యొక్క సమస్యల్ని పరిష్కరించే కార్యక్రమాల్లో వారికేవిధమైన అవకాశం లభించటం లేదని చింతించారు.

దేశ భవితవ్యాన్ని కొద్దిమంది మేధావులనుకునేవారు మాత్రమే నిర్ణయిస్తుండగా, సామాన్య ప్రజలు మాత్రం నిస్సహాయులైన మూగ ప్రేక్షకులుగా మిగిలిపోతున్నారు. కేవలం విశ్వవిద్యాలయాలు ఇచ్చే డిగ్రీలను కలిగియుండటం వల్ల మాత్రమే ఆ మేధావులు అధికారాన్ని చెలాయించటానికి అర్హులౌతున్నారు. వారికి సామాన్య ప్రజానీకం సమస్యల పట్ల ఏ కొంచెం అవగాహన కూడా ఉండదు. వారెప్పుడూ దేశ పరిపాలనాధిపత్యంలో వారి యొక్క భాగస్వామ్యాన్ని గురించి మాత్రమే ఆలోచిస్తారు. అధికారాలు చెలాయించే సందర్భంలో వారి యోగ్యతకు దీటైన భాగస్వామ్యం వారికి లభించలేదని వారు అనుకున్నప్పుడు మాత్రం వారు అసంతృప్తిని వెలిబుచ్చుతారు. అంతేగాని సామాన్య ప్రజానీకం యొక్క కడగండ్లు అంటే నిరక్షరాస్యత, అమాయకత్వం, పేదరికం, అగ్రవర్ణాల చేతిలో వారు అనుభవిస్తున్న నిరాదరణ ఇవి ఏవీ వారి దృష్టికి రావు. అయినా వారు మొత్తం దేశప్రజలందరకు మేమే ప్రాతినిధ్యం వహిస్తున్నాం అంటారు. నా దృష్టిలో వారు దేశానికిగాని, దేశ ప్రజలకు గాని విధేయులుగాని భీరులు మాత్రమే. దేశాన్ని గాని, ప్రజలను గాని కించపరిచేవారిని ఎదుర్కొనే

సాహసం వారికుండదు. స్వామీజీకి వారిపట్ల గర్హణీయమైన భావం ఏర్పడి వారిని మమ్మీలుగా అభివర్ణించారు. స్వామీజీ దృష్టిలో వారు అచేతనులైన జీవచ్ఛవాలు మాత్రమే. ఐనా వారు వారి పూర్వవైభవానికి చిహ్నాలుగా మసలుతూ ప్రజానీకాన్ని ప్రభావితం చేస్తున్నారు.

సామాన్య జనోద్ధరణ

ఇప్పటికి మనకు స్వాతంత్ర్యం వచ్చి 5 దశాబ్దాలైనా, పరిస్థితులు మారినవా? ఈ రోజుక్కూడా పట్టణవాసులైన మధ్యతరగతి వారే ఇంకా ఆధిపత్యం వహిస్తున్నారు. దేశంలో జరిగే వ్యవహారాల్లో సామాన్య ప్రజకు ఏమీ ప్రమేయం లేదు. జాతి సంబంధమైన నిర్మాణ కార్యక్రమాల్లో సామాన్యుల భాగస్వామ్యం యొక్క ఆవశ్యకతను అందరూ గుర్తించినా, ఆ ప్రణాళికా రచనలోగాని, దాని అమలులోగాని వారికి ఎట్టి ప్రాతినిధ్యం ఈయబడటం లేదు. దేశం యొక్క అభ్యున్నతి చాల మందకొడిగా వుందంటే ఆశ్చర్యపడనవసరం లేదు. స్వామి వివేకానంద ఆపేక్షించిన నూతన భారత దేశంలో శూద్రులు (శ్రామిక వర్గీయులు వారి పరిభాషలో శూద్రులు) అత్యున్నత స్థానాన్ని ఆక్రమించాలి. ఆయన తాను సమతావాదినని చెప్పుకుంటూ ఆ వాదం లోపరహితం కాదని కూడ అంగీకరించారు. ఐనా పూర్తిగా ఆకలితో విలవిలలాడటం కన్నా సగం ఆకలి తీర్చగల వాదాన్ని (సిద్ధాంతాన్ని) ఆశ్రయిస్తే మెరుగని వారి అభిప్రాయం. చరిత్రపట్ల వారికున్న అవగాహన ప్రకారం ప్రపంచంలో శీఘ్రకాలంలోగాని, నిదానంగా గాని విప్లవం సంభవించటం తథ్యమని ఆయన విశ్వసించారు. ప్రథమంగా రష్యా, చైనాలో విప్లవం వస్తుందని వారు సూచించారు. 19వ శతాబ్దం ఆఖరి దశకంలో వారీ ప్రకటన చేశారు. వారు ఈ పరిణామాన్ని ఎలా ఊహించారో అంతుపట్టదు. పై రెండు దేశాల్లోను తర్వాత సంభవించిన విప్లవ ధోరణులను, రీతులను వారు ఆమోదించి వుండేవారో లేదో కూడ మనకు గ్రాహ్యం కాదు.

భారతదేశానికి సంబంధించినంతవరకు వారు విప్లవాన్ని వాంఛించలేదు. శాంతియుత పరిణామానికే ప్రాధాన్యత నిచ్చారు. ఒక దేశం విప్లవానికి గురియైనప్పుడు దానికొరకది ఎంత మూల్యాన్ని చెల్లించవలసి యుంటుందో వారు అంచనావేసి ఉంటారా? భారత దేశంలో వారు అభిలషించింది తక్కువ స్థాయి వారిని ఉన్నత స్థాయికి చేర్చే ప్రణాళికను మాత్రమే. దాని వలన వారు విప్లవాత్మక పరిణామాలవైపు మొగ్గు చూపలేదని స్పష్టమౌతుంది. అంటే దేశంలోని మేధావి వర్గ ప్రజల స్థాయికి

శ్రామికులు ఎదుగుటకు తగిన అవకాశాలు లభింపచేయబడాలని వారి కోరిక. అంతేకాని శ్రామికులకు స్థానం కల్పించటం కోసం మేధావులు దిగజారాలని కాదు వారి అభిమతం.

విద్య ద్వారా వ్యక్తిత్వ సాధన

శ్రమ జీవులు ఇప్పటివరకు నిర్లక్ష్యానికి గురియైనారు. విద్య వారి అందుబాటులో లేకుండాపోయింది. ప్రారంభదశలో వారు ఎదుర్కొనే వెనుకబాటుతనాన్ని అధిగ మించాలంటే వారిపట్ల దేశం ప్రత్యేక శ్రద్ధ చూపాలి. అంటే వారు విద్యను వెతుక్కుంటూ పోకుండా విద్యే వారి వద్దకు తీసికొనిపోబడాలి అని వారి ప్రతిపాదన. వారి కొరకు కేవలం ఉచిత విద్యా సౌకర్యం సమకూరిస్తే సరిపోదని వారు సరియైన నిర్ధారణ చేశారు. ఉచిత విద్యతోబాటు మరికొన్ని ఉత్పాదకాలు వారికి సమకూర్చాలి. అనగా విద్య శ్రామికుల ఇండ్ల వద్ద లభ్యపడాలి. మేధావి వర్గానికి చెందిన పిల్లవానికి ఒక్కొక్కనికి ఒక ఉపాధ్యాయుడు అవసరమైతే, శ్రామిక వర్గానికి చెందిన పిల్లవాడికి ఒక్కొక్కరికి 5గురు ఉపాధ్యాయుల వంతున ఏర్పాటు కాబడాలి. మైసూరు రాజా తన రాజ్యంలో ఉచిత విద్యను స్థాపించ తలపెట్టినప్పుడు స్వామీజీ ఈ పై ఏర్పాటును వారికి సూచించారు. స్వామీజీ విద్యకు విశేషమైన ప్రాధాన్యత నిచ్చారు. భారతదేశం రుగ్మతలన్నింటికి విద్య సర్వరోగనివారిణి కాగలదని భావించారు.

కాని ఏవిధమైన విద్యను స్వామీజీ ప్రతిపాదించారు? పుస్తక పఠనం, పరీక్షల్లో ఉత్తీర్ణత, డిగ్రీలు సర్టిఫికెట్లు సంపాదించి పెట్టే విద్య మాత్రం కాదు. వారి దృష్టిలో విద్య కేవలం విజ్ఞాన సముపార్జన వరకే పరిమితం కాకూడదు. అంతకంటే అర్థవంత మైందిగా ఉండాలి. అది వ్యక్తికి వ్యక్తిత్వాన్ని ప్రసాదించాలి, జీవనోపాధిని కల్పించాలి, సద్గుణ సంపన్నునిగా అతన్ని తీర్చిదిద్దాలి. ఆ మొత్తం ప్రక్రియ విజ్ఞానాన్ని జీర్ణించుకునేలా చేయాలి. ఇంకనూ అది ఉత్పత్తి సాధనలో ఉపకరించే నైపుణ్యాన్ని ప్రసాదించాలి. ప్రస్తుతమున్న విద్యా విధానం మనిషికి స్వయం పోషకత్వాన్ని సమకూర్చదు సరికదా ఆత్మగౌరవాన్ని, ఆత్మ విశ్వాసాన్ని కూడ సాధించటంలో విఫలమైందని, ఇది చాల దయనీయమైన పరిస్థితియని స్వామీజీ చింతించారు. పాశ్చాత్య విజ్ఞాన పరిపక్వతను భారతదేశ ఆదర్శాలతో మేళవింప చేసిన నూతన విద్యా విధానం మనం నెలకొల్పాలని ఆయన వాంఛించారు. భారతదేశం చాల ఉత్కృష్టమైన భావాల్ని

సృష్టించింది. కాని వాటి నుండి కొన్నింటినైనా అమలు చేయటంలో కృతకృత్యత సాధించలేదు. మన సాంఘికపరమైన అరిష్టాలన్నిటికి ఈ వైఫల్యమే కారణం. ఈ సందర్భంలో స్వామీజీ ప్రత్యేకంగా మన కులవ్యవస్థను ఉదాహరణగా పేర్కొన్నారు. వృత్తి విభజన లేక శ్రమ విభజన ఆధారంగా ఏర్పడిన కుల వ్యవస్థ నిజంగా ఆదర్శనీయమైందే. వ్యక్తి తన ప్రతిభా పాటవాలతో ఉన్నత స్థితిని సాధించటానికి ఈ వ్యవస్థ ఉద్దేశింపబడింది. కాని గొప్ప, చిన్న, ధనిక, పేద – ఇలాంటి అంతస్థుల తారతమ్యంతోను, వంశపారంపర్యత అనే పరిణామంతోను, అసలు వ్యవస్థ భ్రష్టత చెంది నిరుపయోగ స్థితికి దిగజారింది. కులాచారాల పేరిట ప్రస్తుతం నడుస్తున్న సమాజ వ్యతిరేక చర్యలను అందరికంటే ఎక్కువగా స్వామీజీ నిరసించారు. ఈ పరిస్థితిని కూడ సరిదిద్దగల సాధనం విద్య మాత్రమే. వెనుకబడిన వారిని విద్యా వంతులుగ చేయగల్గితే వారు తమ నిజస్థితిని పొందగల్గుతారు.

ఆధ్యాత్మిక శక్తి ద్వారా జనోద్ధరణ

వెనుకబడిన వారి పురోగతికై సమాజం తీసుకునే ప్రతి చర్యను పై తరగతివారు తప్పక స్వాగతిస్తారని స్వామీజీ తలంచారు. అంతేగాక వారే వెనుకబడ్డవారి అభ్యున్నతికై ప్రణాళికలు రచించి ఆ కార్యక్రమాన్ని మరింత వేగిరపరచటానికి అవసరమైన త్యాగాలు చేస్తారని ఆశించారు. అలాంటిది జరిగితే భారతజాతి ఆదర్శచిహ్నాలైన త్యాగశీలత, సేవాతత్పరతలను ఆ కార్యక్రమం ప్రతిబింబింప చేస్తుంది. కాని అందుకు భిన్నంగా వారు ప్రవర్తిస్తే అది వారికే గాక మొత్తం దేశానికి దుష్పరిణామం అవుతుంది. ఈ హెచ్చరిక మాత్రం చాల ఆవశ్యకమని చరిత్ర మనకు బోధిస్తుంది. సమాజ వ్యవస్థలో తలపెట్టిన మార్పును స్వార్థపరులు కొందరు నిరోధించబూనితే అలజడి, హింస ప్రజ్వరిల్లుతాయి. భారత దేశానికి సంబంధించినంతవరకు ఇప్పటికే ఆలస్యమైన ఈ మార్పు చాల ప్రశాంతంగాను, ఘర్షణా రహితంగాను జరగాలని స్వామీజీ అభిలషించారు. భారతదేశ సుదీర్ఘ చరిత్రలో ఇలాంటి కార్యక్రమాలకు అంతర్గత శక్తుల వలన, బాహ్యశక్తుల వలన కూడ అంతరాయాలు కల్గుతునే వున్నాయి. ఐనా, భారతదేశం తనదైన శైలిలో పట్టు విడుపుల ధోరణితో క్లిష్ట పరిస్థితులనన్నిటిని అధిగమిస్తూ వస్తోంది. మౌలికమైన ఆధ్యాత్మిక శీలతకు భంగంరాని విధంగా మన దేశం మార్పును ఆమోదించింది. ఈ విధంగా శతాబ్దాలు గడచినా అది తన స్వస్వరూపాన్ని నిలుపుకుంటూ వుంది. క్రొత్త భావాలను జీర్ణించుకోవటంలోను, క్రొత్త

End of Preview.

Rest of the book can be read @

http://kinige.com/kbook.php?id=2090

* * *